



IEG *foundation*
Broaden Education Impacts

Thông tin Kỳ thi

**ĐÁNH GIÁ NĂNG LỰC TƯ DUY TOÁN HỌC QUỐC TẾ
2019 - 2020**

INTERNATIONAL MATHEMATICS ASSESSMENTS FOR SCHOOLS

MỤC LỤC

| | |
|-----------------------------------|----|
| MỤC LỤC | 2 |
| TỔNG QUAN KỶ THI IMAS 2019 – 2020 | 3 |
| Ý NGHĨA VÀ MỤC ĐÍCH CỦA KỶ THI | 4 |
| SỰ KHÁC BIỆT CỦA KỶ THI | 5 |
| BAN TỔ CHỨC IMAS VIỆT NAM | 6 |
| KỶ THI IMAS TẠI VIỆT NAM | 7 |
| THỂ LỆ KỶ THI IMAS 2019 - 2020 | 8 |
| CẤP ĐỘ VÀ ĐỐI TƯỢNG THAM GIA | 8 |
| CÁCH THỨC THAM GIA | 9 |
| LỊCH TRÌNH KỶ THI | 10 |
| CẤU TRÚC ĐỀ THI | 10 |
| GIẢI THƯỞNG | 11 |
| HÌNH ẢNH KỶ THI IMAS QUA CÁC NĂM | 12 |

TỔNG QUAN VỀ KỲ THI IMAS

- Kỳ thi đánh giá năng lực tư duy Toán học quốc tế - IMAS (International mathematics assessments for schools) là kỳ thi đánh giá năng lực tư duy Toán học bằng tiếng Anh dành riêng cho học sinh Tiểu học và Trung học cơ sở.
- Bài thi đánh giá tư duy Toán toàn diện trên 3 góc độ: Hiểu kiến thức, Áp dụng thực tế và Năng lực lập luận trên nền tảng tiếng Anh.
- Kỳ thi sử dụng bài thi theo chuẩn quốc tế do Ủy ban điều hành IMAS quốc tế biên soạn. Ban tổ chức và điều hành IMAS bao gồm đại diện các hiệp hội Toán học, các trường Đại học, Viện nghiên cứu và các Tổ chức giáo dục uy tín trên thế giới. Đây cũng là ban tổ chức đã thực hiện nhiều cuộc thi trong khu vực và trên thế giới như kỳ thi "Olympic Toán và Khoa học quốc tế – (International Mathematics and Science Olympiad – IMSO)"; kỳ thi "Toán học trẻ quốc tế (International Mathematics Competition – IMC)".
- Kỳ thi được tổ chức thường niên tại nhiều quốc gia trên thế giới như Bun-ga-ri, Đài Loan, Indonesia, Malaysia, Nam Phi, Phi-lip-pin, Ru-ma-ni, Thái Lan, Úc, Trung Quốc, và Zim-ba-buê.

Ý NGHĨA VÀ MỤC TIÊU CỦA KỲ THI

1

Cung cấp hệ thống đánh giá năng lực Toán học và một cuộc thi thử thách trí tuệ thông qua Toán học cho các học sinh.

2

Phát triển hệ thống đánh giá kiểm tra năng lực Toán học tầm cỡ quốc tế để đo lường năng lực của học sinh trên cả 3 góc độ: Kiến thức (Knowing); Khả năng áp dụng (Applying); Khả năng lý luận (Reasoning).

3

Thúc đẩy việc học tập Toán học và phát triển Tư duy một cách hiệu quả tại cả 2 cấp Tiểu học và Trung học cơ sở thông qua một nền tảng đo lường và đánh giá kết quả được công nhận rộng rãi ở cấp độ quốc tế.

4

Thông tin cho học sinh, giáo viên, nhà trường và gia đình về năng lực Toán học đạt được của học sinh ở các cấp độ khác nhau.

5

Cung cấp cho học sinh một hệ thống đánh giá thân thiện với nhiều chủ đề và các cấp độ năng cao khác nhau.

6

Tạo lập một phương thức đánh giá sáng tạo thông qua việc thí sinh được lựa chọn cấp độ khó của bài thi. Thí sinh được chủ động trong việc đánh giá khả năng và năng lực của bản thân.

SỰ KHÁC BIỆT CỦA KỲ THI IMAS

PHÁT TRIỂN
NĂNG LỰC TƯ DUY
TOÁN BẰNG
TIẾNG ANH

Cung cấp hệ thống đánh giá năng lực Toán học và một cuộc thi thử thách trí tuệ thông qua Toán học cho các học sinh.

NỘI
DUNG TOÁN
ỨNG DỤNG ĐƯỢC
XÂY DỰNG BỞI CÁC
CHUYÊN GIA QUỐC TẾ
HÀNG ĐẦU

Nội dung đề thi chất lượng, bao quát, kiến thức toán học cập nhật trong khu vực và quốc tế.

HỆ THỐNG
ĐÁNH GIÁ
NĂNG LỰC TƯ DUY
TOÁN HỌC

Cho phép đánh giá vị trí (benchmarking) của mỗi thí sinh so với các thí sinh khác trong nước và quốc tế theo mức độ kiến thức từ dễ đến khó

Cung cấp thước đo năng lực toán học theo 3 phạm vi kiến thức: Số học, Hình học, Kỹ năng phân tích và xử lý số liệu

Phụ huynh và thầy cô giáo có thể xác định được điểm mạnh, điểm yếu của thí sinh, thông qua đó xây dựng lộ trình phát triển phù hợp với từng thí sinh.

BAN TỔ CHỨC IMAS VIỆT NAM



TS. NGUYỄN CHÍ HIẾU

- Chủ tịch Quỹ Phát triển Giáo dục IEG.
- Tiến sĩ Đại học Stanford và Thạc sĩ Đại học Oxford.
- Chủ tịch Ủy ban tổ chức IMAS Việt Nam.



TS. NGUYỄN TRUNG HIẾU

- Giảng viên Đại học Khoa học tự nhiên, Đại học Quốc gia Hà Nội.
- Phó trưởng BTC IMAS Việt Nam.



THS. NGUYỄN CHÍ TRUNG

- Quỹ Phát triển Giáo dục IEG.
- Phó trưởng BTC IMAS Việt Nam.

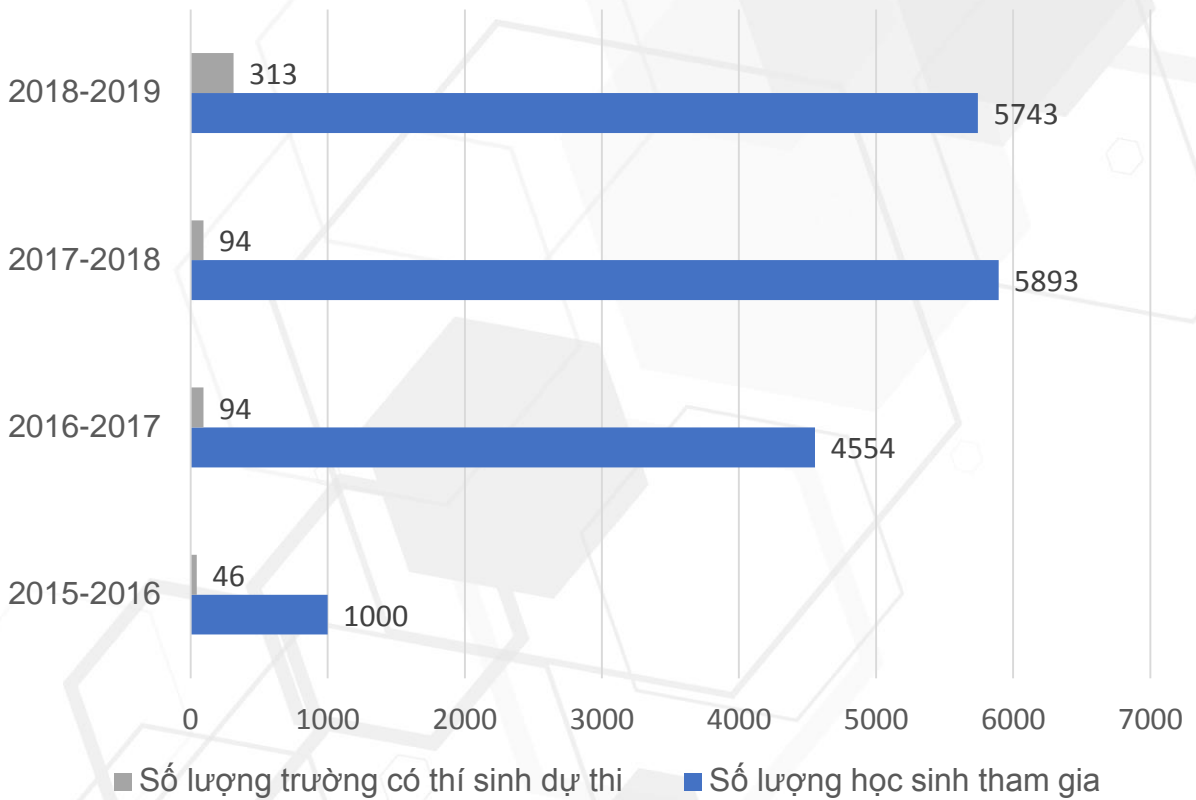


TS. ĐÀO THU HÀ

- Giám đốc phát triển chương trình Toán Tiếng Anh – Tổ chức giáo dục IEG.
- Phó trưởng BTC IMAS Việt Nam.

KỠ THI IMAS TẠI VIỆT NAM

Năm học 2015 - 2016, Kỳ thi IMAS lần đầu tiên được tổ chức tại Việt Nam. Kỳ thi đã trở thành sân chơi tri thức, tạo điều kiện cho học sinh Việt Nam giao lưu, tranh tài, xác định được năng lực toán học hiện tại so với chuẩn Quốc tế cũng như so với bạn bè trang lứa ở Việt Nam.



THẺ LỆ KỲ THI IMAS 2019 - 2020

1/ Cấp độ và đối tượng tham gia

Kỳ thi IMAS dành cho học sinh từ lớp 3 đến lớp 8 năm học 2019 – 2020.

| Cấp độ | Lớp |
|-----------------------------|-----------|
| Cấp độ 1 - Middle Primary | Lớp 3 – 4 |
| Cấp độ 2 - Upper Primary | Lớp 5 – 6 |
| Cấp độ 3 - Junior Secondary | Lớp 7 - 8 |

2/ Cách thức đăng ký

• Vòng 1:

✓ Đăng ký theo trường: Thí sinh đăng ký tham dự và nộp lệ phí theo lớp. Nhà trường tổng hợp danh sách từ các lớp và gửi cho BTC. BTC chỉ nhận đăng ký của trường với số lượng thí sinh tối thiểu là 20 học sinh.

✓ Đăng ký tự do: Thí sinh đăng ký tại website của BTC (Trường hợp nhà trường không nhận đăng ký).

• Vòng 2: : BTC thông báo danh sách thí sinh lọt vào vòng 2.

✓ Đăng ký theo trường Nhà trường tổng hợp danh sách thí sinh thi vòng 2 và gửi về BTC.

✓ Đăng ký tự do: Thí sinh đăng ký tại website của BTC.

• Lệ phí:

✓ Vòng 1: 250.000đ/thí sinh

✓ Vòng 2: 200.000đ/thí sinh

THẺ LỆ KỶ THI IMAS 2019 - 2020

3, Lịch trình kỳ thi

| HOẠT ĐỘNG | THỜI GIAN |
|--|-------------------------|
| PHÁT ĐỘNG KỶ THI | 09/09/2019 |
| HẠN ĐĂNG KÝ & ĐÓNG PHÍ VÒNG 1 | 30/11/2019 |
| THI VÒNG 1 | 27/12/2019 (THỨ SÁU) |
| THÔNG BÁO KẾT QUẢ VÒNG 1 (DỰ KIẾN) | 10/02/2020 |
| HẠN ĐĂNG KÝ & ĐÓNG PHÍ VÒNG 2 (DỰ KIẾN) | 25/3/2020 |
| THI VÒNG 2 (DỰ KIẾN) | 05/04/2020 |
| THÔNG BÁO KẾT QUẢ VÒNG 2 (DỰ KIẾN) | 05/05/2020 |
| LỄ TRAO GIẢI | 05/2020 |

THỂ LỆ KỶ THI IMAS 2019 - 2020

4/ Cấu trúc đề thi

Kỳ thi sử dụng Đề thi bằng tiếng Anh do Ban điều hành IMAS Quốc tế cung cấp.

Vòng 1: Có tất cả 25 câu hỏi với thời gian làm bài là 75 phút, 20 câu hỏi đầu tiên thuộc dạng trắc nghiệm, 5 câu hỏi còn lại yêu cầu các câu trả lời là số nguyên từ 0 đến 999. Độ khó của các câu hỏi được phân bổ như sau:

| | | |
|-------------|--------------------|---|
| Câu 1 - 10 | Câu hỏi dễ | Mỗi câu trả lời đúng thí sinh được 3 điểm |
| Câu 11 - 20 | Câu hỏi trung bình | Mỗi câu trả lời đúng thí sinh được 4 điểm |
| Câu 21 - 25 | Câu hỏi khó | Mỗi câu trả lời đúng thí sinh được 6 điểm |

Vòng 2: Dành cho top 5% đến 10% các thí sinh đạt kết quả cao nhất ở Vòng 1.

| | | |
|-------------|-----------------------|---|
| Câu 1 - 5 | Dạng trắc nghiệm | Mỗi câu trả lời đúng thí sinh được 4 điểm |
| Câu 6 - 13 | Dạng trả lời ngắn | Mỗi câu trả lời đúng thí sinh được 5 điểm |
| Câu 14 - 15 | Dạng trả lời chi tiết | Mỗi lời giải đầy đủ được 20 điểm. Các lời giải chưa hoàn thành vẫn được cho điểm thành phần |

THỂ LỆ KỲ THI IMAS 2019 - 2020

5/ Giải thưởng

Kết quả bài thi của thí sinh sẽ được thẩm định và phê duyệt bởi Ủy ban điều hành IMAS Quốc tế. Giải thưởng được xếp theo kết quả của thí sinh so với các thí sinh cùng độ tuổi tham dự thi tại Việt Nam.

Vòng 1: Ban tổ chức IMAS quốc tế sẽ trao các chứng nhận tham dự cuộc thi. Mỗi Giấy chứng nhận đều kèm theo Báo cáo đánh giá năng lực tư duy Toán học của từng thí sinh. Các loại chứng nhận bao gồm: Xuất sắc, giỏi, khá, đã tham gia.



Loại Khá - Credit:

Dành cho các thí sinh có kết quả từ top 16%-50%



Loại Giỏi - Distinction:

Dành cho các thí sinh có kết quả từ top 6%-15%



Loại xuất sắc – High Distinction:

Dành cho thí sinh có kết quả trong top 5%

Vòng 2: Các thí sinh xuất sắc nhất sẽ được trao tặng Huy chương (vàng, bạc, đồng) và giấy chứng nhận do Ủy ban điều hành IMAS Quốc tế trao tặng.



Top 5%



Top 6-15%



Top 16-30%

HÌNH ẢNH KỲ THI IMAS CÁC NĂM

