

Số: 25/KH-THCSMĐ2

Mỹ Đình 2, ngày 06 tháng 9 năm 2024

## KẾ HOẠCH

### **Nâng cao thái độ ứng xử của đội ngũ giáo viên trong nhà trường năm học 2024 - 2025 và những năm tiếp theo**

Căn cứ Kế hoạch số 177/KH-UBND ngày 25/7/2017 của UBND thành phố Hà Nội về việc Cải thiện, nâng cao Chỉ số hiệu quả Quản trị và Hành chính công cấp tỉnh (PAPI) của thành phố Hà Nội; Căn cứ kế hoạch số 2918/KH-GD&ĐT ngày 31/8/2017 của Sở GD&ĐT thành phố Hà Nội về việc Nâng cao thái độ ứng xử của đội ngũ giáo viên trong nhà trường cấp Trung học năm học 2017 - 2018 và những năm tiếp theo.

Căn cứ Kế hoạch số 150/KH-UBND ngày 20/4/2018 của UBND quận về tổ chức thực hiện quy tắc ứng xử của cán bộ, công chức, viên chức, người lao động trong các cơ quan thuộc quận Nam Từ Liêm giai đoạn 2018 - 2020;

Căn cứ Kế hoạch số 213/KH-PGD&ĐT ngày 09/5/2018 của phòng GD&ĐT quận về triển khai thực hiện Quy tắc ứng xử nơi công cộng ngành Giáo dục và Đào tạo quận Nam Từ Liêm giai đoạn 2018 - 2020;

Trường THCS Mỹ Đình 2 xây dựng Kế hoạch Nâng cao thái độ ứng xử của đội ngũ giáo viên trong nhà trường năm học 2024 - 2025 và những năm tiếp theo như sau:

## **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

### **1. Mục đích**

- Phát huy sức mạnh đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường, góp phần thực hiện tốt mục tiêu xây dựng người Hà Nội văn minh, thanh lịch; bảo tồn và phát huy các giá trị văn hóa, góp phần xây dựng thủ đô Hà Nội thực sự là trung tâm chính trị, kinh tế xã hội của đất nước.

- Xác định việc nâng cao thái độ ứng xử của đội ngũ CB, GV, NV trong nhà trường là nhiệm vụ thường xuyên nhằm tạo chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức là hành động trong việc xây dựng đội ngũ CB, GV, NV “Kỷ cương - Trách nhiệm - Tận tình - Thân thiện” góp phần xây dựng nền hành chính chuyên nghiệp hiệu quả.

- Thực hiện nghiêm kỷ luật, kỷ cương hành chính; nâng cao trách nhiệm của đội ngũ CB, GV, NV, chất lượng trong giáo dục.

- Góp phần cải thiện, nâng cao chỉ số PAPI của thành phố Hà Nội, góp phần phấn đấu xếp thành phố Hà Nội trong nhóm các tỉnh, thành phố đạt điểm trung bình cao.

## **2. Yêu cầu**

- Tập trung triển khai sâu rộng Kế hoạch 177/HK-UBND ngày 25/7/2017 của UBND Thành phố Hà Nội về cải thiện, nâng cao Chỉ số hiệu quả Quản trị và Hành chính công cấp tỉnh (PAPI) của thành phố Hà Nội; trên cơ sở Quyết định số 522/QĐ-UBND ngày 25/01/2017 của UBND thành phố Hà Nội về việc ban hành quy tắc ứng xử của cán bộ, viên chức, viên chức, người lao động trong các cơ quan thuộc Thành phố; Kế hoạch số 150/KH-UBND ngày 20/4/2018 của UBND quận về tổ chức thực hiện quy tắc ứng xử của cán bộ, công chức, viên chức, người lao động trong các cơ quan thuộc quận Nam Từ Liêm giai đoạn 2018-2020; Kế hoạch số 213/KH-PGD&ĐT ngày 09/5/2018 của phòng GD&ĐT quận về triển khai thực hiện Quy tắc ứng xử nơi công cộng ngành Giáo dục và Đào tạo quận Nam Từ Liêm giai đoạn 2018 - 2020;

- Việc tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch phải được duy trì thành nề nếp thường xuyên, phù hợp với thực tế của nhà trường.

## **II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN**

1. BGH nhà trường căn cứ vào QĐ số 522/QĐ-UBND ngày 25/01/2017 của UBND Thành phố Hà Nội về việc ban hành quy tắc ứng xử của cán bộ, công chức, viên chức, người lao động trong các cơ quan thuộc thành phố Hà Nội; Kế hoạch số 150/KH-UBND ngày 20/4/2018 của UBND quận về tổ chức thực hiện quy tắc ứng xử của cán bộ, công chức, viên chức, người lao động trong các cơ quan thuộc quận Nam Từ Liêm giai đoạn 2018-2020; Kế hoạch số 213/KH-PGD&ĐT ngày 09/5/2018 của phòng GD&ĐT quận về triển khai thực hiện Quy tắc ứng xử nơi công cộng ngành Giáo dục và Đào tạo quận Nam Từ Liêm giai đoạn 2018-2020;

2. Coi việc thực hiện hiệu quả Kế hoạch Nâng cao thái độ ứng xử của đội ngũ giáo viên trong nhà trường năm học 2021 - 2022 và những năm tiếp theo của đơn vị là một những cơ sở để giám sát việc chấp hành pháp luật, xử lý trách nhiệm CB, GV, NV vi phạm các chuẩn mực đạo đức khi thi hành nhiệm vụ và trong các mối quan hệ công tác; là một trong những căn cứ để đánh giá, xếp loại CB, GV, NV.

3. BGH tổ chức tuyên truyền, phổ biến sâu rộng, kiểm tra thường xuyên việc thực hiện Kế hoạch Nâng cao thái độ ứng xử của đội ngũ giáo viên trong nhà trường năm học năm học 2024 - 2025 và những năm tiếp theo gắn với việc thực hiện các nội dung, nhiệm vụ của năm “Kỷ cương hành chính” và việc thực hiện nhiệm vụ chính trị của nhà trường, CB - GV -NV.

- Công khai Kế hoạch Nâng cao thái độ ứng xử của đội ngũ giáo viên trong nhà trường năm học 2024-2025 và những năm tiếp theo của đơn vị trước học sinh, phụ huynh học sinh, từ đó nâng cao ý thức, trách nhiệm của CB, GV, NV trong thực hiện các quy định của pháp luật, thực hiện đúng Kế hoạch này trong nhà trường, ngoài xã hội để chấn chỉnh kịp thời những CB, GV, NV vi phạm.

- Tổ chức đăng ký và cam kết thực hiện tốt các nội dung liên quan đến kỷ luật, kỷ cương hành chính, nếp sống văn hóa đối với toàn thể CB, GV, NV.

- Tập trung nghiên cứu bổ sung nội dung vào Kế hoạch Nâng cao thái độ ứng xử của đội ngũ giáo viên trong nhà trường năm học 2019 - 2020 và những năm tiếp theo của đơn vị góp phần xây dựng người Hà Nội thanh lịch, văn minh.

- Định kỳ tổ chức thực hiện, đánh giá rút kinh nghiệm trong công tác chỉ đạo.

### **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Ban giám hiệu**

- Xây dựng Kế hoạch Nâng cao thái độ ứng xử của đội ngũ giáo viên trong nhà trường năm học 2024 - 2025 và những năm tiếp theo.

- Chỉ đạo việc thực hiện hiệu quả và thực chất công tác này.

- Đưa vào Tiêu chí thi đua để đánh giá CB - GV - NV.

- Chỉ đạo các tổ nhóm chuyên môn, các tổ chức đoàn thể trong nhà trường; chủ động phối hợp với chính quyền địa phương và các tổ chức đoàn thể thực hiện hiệu quả, bổ sung các nội dung cần thiết cho Kế hoạch này.

- Triển khai hội thảo, tập huấn, bồi dưỡng nâng cao thái độ ứng xử của đội ngũ giáo viên trong nhà trường cho CB, GV - VN của nhà trường.

- Tổ chức sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm trong công tác triển khai, thực hiện kế hoạch; khen thưởng và đề nghị cấp trên khen thưởng các tập thể và các cá nhân tiêu biểu.

- Chỉ đạo việc báo cáo (định kỳ và đột xuất) về phòng GD&ĐT quận về kết quả hoạt động nâng cao thái độ ứng xử của đội ngũ giáo viên trong nhà trường năm học 2024 - 2025 và những năm tiếp theo theo kế hoạch.

#### **2. Cán bộ, giáo viên, nhân viên**

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch nâng cao thái độ ứng xử của đội ngũ giáo viên trong nhà trường năm học 2024 - 2025 và những năm tiếp theo.

- Nghiêm túc thực hiện những nội dung trong bộ quy tắc ứng xử.

- Ký cam kết thực hiện bộ quy tắc ứng xử.
- Riêng đối với nhân viên nhà trường đồng thời thực hiện nghiêm túc bộ quy tắc ứng xử của nhân viên và bộ quy tắc ứng xử chung.
- Tham dự đầy đủ hội thảo, tập huấn, bồi dưỡng nâng cao thái độ ứng xử của đội ngũ giáo viên trong nhà trường.
- Luôn tự rèn luyện bản thân, không ngừng học hỏi để nâng cao thái độ ứng xử, kỹ năng giao tiếp, xử lý tình huống, ...

Trên đây là Kế hoạch Nâng cao thái độ ứng xử của đội ngũ giáo viên trong nhà trường năm học 2024 - 2025 và những năm tiếp theo của trường THCS Mỹ Đình 2. Trong quá trình thực hiện, nếu có những khó khăn, vướng mắc các đồng báo cáo về BGH nhà trường để được giải quyết./.

***Nơi nhận:***

- Phòng GD&ĐT (để b/c);
- Các tổ CM (để t/h);
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Bùi Thị Ngọc Lan**