

Số: 31/KH-THCSMĐ2

Nam Từ Liêm, ngày 10 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
Thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025

Căn cứ Quyết định số 2045/QĐ-BGDĐT ngày 01/8/2024 của Bộ GDĐT ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; Công văn số 3935/BGDĐT-GDTrH, ngày 30/7/2024 của Bộ GDĐT về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDTH năm học 2024-2025;

Căn cứ Công văn số 3037/SGDDT-GDTrH, ngày 04/9/2024 của Sở GDĐT về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 cấp THCS;

Căn cứ Công văn số 562/PGDDT ngày 04/9/2024 của Phòng GDĐT Nam Từ Liêm về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 cấp THCS;

Căn cứ tình hình thực tiễn, trường THCS Mỹ Đình 2 xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025, cụ thể như sau:

A. KHÁI QUÁT TÌNH HÌNH ĐƠN VỊ

I. Đặc điểm tình hình

1. Quy mô trường lớp, học sinh; số cán bộ, giáo viên, nhân viên

1.1. Về đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Tổng số CBQL, GV, NV: 59, trong đó:

+ Cán bộ quản lý: 02;

+ Giáo viên: 46 (32 biên chế, 14 hợp đồng);

+ Nhân viên: 11 (3 biên chế, 8 hợp đồng);

Tỷ lệ cán bộ quản lý đạt chuẩn 100%, giáo viên đạt chuẩn: 100%; tỷ lệ trên chuẩn: 10.86%; tổng số đảng viên: 23

1.2. Về học sinh

- Tổng số học sinh: 1012 (465 nữ, biên chế vào 24 lớp, cụ thể:

+ Khối lớp 6: 6 lớp = 251 HS (nữ 108, nam 143);

+ Khối lớp 7: 8 lớp = 346 HS (nữ 159, nam 187);

+ Khối lớp 8: 5 lớp = 228 HS (nữ 106, nam 122);

+ Khối lớp 9: 5 lớp = 187 HS (nữ 92, nam 95);

2. Cơ sở vật chất

Khối phòng học: Có 15 phòng học đạt chuẩn.

Phòng học bộ môn: Có 08 phòng bộ môn: KHTN1, KHTN2; KHTN3-CN Âm nhạc, Mỹ thuật, Tiếng Anh, Tin học .

Thư viện: thư viện chuẩn mức độ 1

Sân chơi, bãi tập: Đủ diện tích cho học sinh sử dụng.

Công trình vệ sinh: Có công trình vệ sinh cho CBGV và học sinh. Công trình vệ sinh thường xuyên được vệ sinh sạch sẽ.

Cơ sở vật chất đầy đủ theo tiêu chuẩn của trường THCS đạt chuẩn Quốc gia

II. Thuận lợi, khó khăn

1. Thuận lợi

Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo sát sao của các cấp lãnh đạo từ Quận đến Phường; từ Sở đến Phòng GDĐT; sự phối hợp chặt chẽ của các ban, ngành, đoàn thể trong nhà trường; sự quan tâm ủng hộ của các bậc cha mẹ học sinh.

Đa số học sinh ngoan, lễ phép, có ý thức tu dưỡng rèn luyện.

Đội ngũ giáo viên tương đối đồng đều về trình độ. Hầu hết đều có tinh thần trách nhiệm cao, luôn cố gắng vươn lên để khẳng định mình.

Nhà trường chú trọng đặc biệt tới công tác chuyên môn và cơ sở vật chất để phục vụ cho công tác giảng dạy, quản lý học sinh, phần lớn giáo viên đều sử dụng thành thạo máy tính, thiết kế kế hoạch bài dạy điện tử, ứng dụng tốt các phần mềm dạy học và kỹ thuật dạy học.

Trong 5 năm trở lại đây số lượng GV và HS đạt giải cấp Quận, cấp Thành Phố, cấp quốc gia và Quốc tế tăng đều hàng năm. Chất lượng đại trà cũng được nâng lên một bước, chất lượng thi vào 10 THPT 5 năm liền đứng trong tốp đầu các trường THCS trên địa bàn Quận, nhà trường dần khẳng định vị thế và thương hiệu của mình trong ngành giáo dục.

Nhà trường đã xây dựng được một tập thể đoàn kết, nâng cao uy tín với cấp trên, các ban ngành và đặc biệt với CMHS.

Đây là tiền đề vững chắc cho năm học 2024-2025.

2. Khó khăn

Phòng bộ môn Tiếng Anh được cấp từ năm 2019 nhưng đã lạc hậu ngay tại thời điểm được cấp, không đáp ứng được việc dạy và học hiện tại.

Đội ngũ giáo viên ở một số vị trí còn thiếu so với nhu cầu; nhà trường phải hợp đồng giáo viên hầu hết là giáo viên mới ra trường nên kinh nghiệm còn hạn chế. Đặc biệt trong tiếp cận và dạy học theo chương trình mới cũng như đổi mới yêu cầu dạy học theo phẩm chất và năng lực người học còn nhiều trở ngại.

Một bộ phận CMHS chưa thật sự quan tâm đến việc học tập của con em mình, còn phó thác cho nhà trường.

B. NHIỆM VỤ NĂM HỌC

I. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 với tất cả các lớp theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GD&ĐT (Chương trình GDPT 2018), Thông tư số 19/2021/TT-BGDĐT ngày 01/7/2021, Quyết định số 712/QĐ-BGDĐT ngày 09/02/2021 ban hành Chương trình GDPT môn Tiếng Hàn và Tiếng Đức - Ngoại ngữ 1, hệ 10 năm thí điểm. Tập trung chuẩn bị tốt các điều kiện triển khai Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 9 bảo đảm hoàn thành chương trình năm học và nâng cao chất lượng giáo dục. Chuẩn bị tổ chức đánh giá tổng kết việc triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018 giai đoạn 2020-2025.

2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; đa dạng hoá hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục tích hợp phát triển các kỹ năng cho học sinh; thúc đẩy và nâng cao chất lượng giáo dục STEM, giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau THCS; đẩy mạnh các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh; triển khai ứng dụng công nghệ số trong dạy và học.

3. Tiếp tục thực hiện công tác quy hoạch phát triển mạng lưới trường, lớp, đội ngũ nhà giáo và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học bảo đảm yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS mức độ 3.

4. Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; chú trọng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên, bảo đảm đủ giáo viên theo môn học để tổ chức dạy học các môn học trong Chương trình.

5. Thực hiện hiệu quả việc quản lý giáo dục, quản trị trường học; bảo đảm dân chủ, kỷ cương, nề nếp, chất lượng và hiệu quả trong các cơ sở giáo dục; tổ chức tốt các phong trào thi đua. Tăng cường công tác tư vấn, hướng dẫn, giám sát, thanh tra, kiểm tra theo thẩm quyền.

6. Triển khai thực hiện hiệu quả, thiết thực công tác chuyển đổi số trong dạy học và quản lý giáo dục; tập trung thực hiện chuyển đổi số trong quản lý kết quả

học tập và rèn luyện của học sinh. Tiếp tục thực hiện hiệu quả chủ đề của toàn ngành năm học 2024-2025: "Đoàn kết, kỷ cương, đổi mới sáng tạo, hoàn thành tốt các nhiệm vụ và mục tiêu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo".

II. NHỮNG CHỈ TIÊU LỚN TRONG NĂM HỌC

1. Thực hiện các cuộc vận động và các phong trào thi đua

Tham gia đầy đủ các cuộc thi do ngành tổ chức, tham gia thi GVG với đầy đủ các môn; phấn đấu 100% giáo viên dự thi được công nhận GVG cấp Quận, có GV đạt giải cấp TP.

100% cán bộ, giáo viên, nhân viên tích cực thực hiện tốt các cuộc vận động và các phong trào thi đua do các cấp, ngành tổ chức.

100% giáo viên được tập huấn về dạy học theo chương trình và sách giáo khoa chương trình GDPT 2018.

100% cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện tốt đường lối chính sách của Đảng và Nhà nước, Quy chế chuyên môn, Điều lệ trường học, Luật giáo dục và các cuộc vận động lớn trong năm.

2. Kết quả học tập và rèn luyện

2.1. Kết quả rèn luyện

LỚP	Tổng số HS	Kết quả rèn luyện							
		Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
		SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL
6	251	237	94.42	14	5.58	0	0	0	0
7	346	330	95.37	16	4.63	0	0	0	0
8	228	210	92.1	18	7.9	0	0	0	0
9	187	175	93.58	12	6.42	0	0	0	0
Tổng	1012	952	94.07	60	5.93	0	0	0	0

2.2. Kết quả học tập

LỚP	Tổng số HS	Kết quả học tập							
		Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
		SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL
6	251	102	40.64	105	41.83	44	17.53	0	0
7	346	140	40.46	140	40.46	66	19.08	0	0

8	228	95	41.67	85	37.28	48	21.05	0	0
9	178	70	39.33	78	41.71	39	20.85	0	0
Tổng	1012	407	40.22	408	40.32	197	19.46	0	0

3. Các nội dung khác: (Phụ lục 1 kèm theo)

C. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Thực hiện Chương trình giáo dục

1. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường

Thực hiện kế hoạch năm học theo chỉ đạo của Bộ: 35 tuần thực học, học kỳ I bố trí 18 tuần (bắt đầu từ 05/9/2024 đến ngày 17/01/2025), học kỳ II bố trí 17 tuần (bắt đầu từ 20/01/2025 đến 29/5/2025); kết thúc năm học 30/5/2025.

Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường theo hướng dẫn của Bộ, của Sở, Phòng GDĐT; Kế hoạch giáo dục phù hợp với điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học nhà trường, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa GDPT, thực hiện hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, thực hiện linh hoạt hướng dẫn của Bộ GDĐT theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường và Công văn số 1496/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2022 về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm 2022-2023 (điều chỉnh theo Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022) và công văn số 4659/SGDĐT-GDPT ngày 31/12/2020 của Sở GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường. Phụ lục kèm theo các Công văn này được sử dụng để tham khảo trong việc xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục, kế hoạch giáo dục của giáo viên, kế hoạch bài dạy. Kế hoạch giáo dục của nhà trường thể hiện rõ việc huy động đầy đủ nguồn lực, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có.

* Đối với lớp thực hiện theo Chương trình phổ thông 2018

- Môn Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp: Thực hiện theo Công văn số 5636/BDGĐT-GDTrH ngày 10/10/2023 của Bộ GDĐT, Công văn số 4602/SGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2023 của Sở GDĐT về xây dựng kế hoạch dạy học môn Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí, Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

- Môn Nghệ thuật gồm 2 nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật. Việc tổ chức dạy học cần lưu ý phân công bố trí dạy học đồng thời các nội dung bảo đảm tương đương về thời lượng trong từng học kỳ. Kế hoạch dạy học môn học được xây

dụng phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và kế hoạch giáo dục của giáo viên.

- Nội dung Giáo dục địa phương của Hà Nội: Phân công giáo viên đảm nhận các nội dung phù hợp với chuyên môn của giáo viên. Xây dựng kế hoạch dạy học các chủ đề/bài học nội dung giáo dục của địa phương phù hợp với kế hoạch dạy học các môn học có nội dung liên quan tạo thuận lợi cho học sinh liên hệ, vận dụng những nội dung kiến thức đã học trong các môn học với thực tiễn tại địa phương. Giáo viên dạy học chủ đề nào thực hiện việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên đối với chủ đề đó theo kế hoạch.

Với lớp 6,7,8: Thực hiện giảng dạy và kiểm tra đánh giá theo Tài liệu Giáo dục của địa phương của thành phố Hà Nội đã được tập huấn.

Với lớp 9: Thực hiện giảng dạy và kiểm tra đánh giá theo định hướng của nội dung Công văn 3165/SGDDĐT-GDĐP ngày 06/9/2021 của Sở GDĐT Hà Nội về giảng dạy nội dung giáo dục địa phương năm học 2021-2022.

** Đối với các môn Ngoại ngữ*

- Tiếp tục thực hiện Chương trình Ngoại ngữ theo lộ trình quy định tại khoản 2, khoản 3, khoản 4 và khoản 5 Điều 2 của Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT, tiếp tục thực hiện theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT đến hết cấp học.

- Triển khai dạy tiếng Anh tích hợp trong các môn học khác (Toán và các môn Khoa học) bằng tiếng Anh tại các trường.

** Tiếp tục thực hiện Chỉ thị 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường theo hướng gắn việc xây dựng và tổ chức thực hiện văn hoá học đường với việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục*

Tích hợp nội dung giáo dục quyền con người theo Quyết định số 4745/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ GD&ĐT về việc phê duyệt khung nội dung giáo dục quyền con người trong chương trình giáo dục phổ thông dành cho học sinh. Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, loà cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo

dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác.

Việc lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong các cơ sở giáo dục thực hiện theo Thông tư 08/2024/TT-BGDĐT ngày 15/5/2024 của Bộ GD&ĐT; Công văn số 1621/SGDĐT-GDTrH ngày 28/5/2024 của Sở GD&ĐT đảm bảo linh hoạt sáng tạo, phù hợp với điều kiện thực tiễn của từng nhà trường giúp học sinh dễ hiểu, dễ nhớ, dễ thực hiện.

** Đảm bảo có đủ điều kiện về giáo viên, cơ sở vật chất tổ chức dạy học 2 buổi/ngày theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, thể chất, kỹ năng sống cho học sinh, đặc biệt là học sinh con em đồng bào dân tộc thiểu số, học sinh thuộc vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn; tăng cường phụ đạo cho học sinh còn hạn chế về kết quả học tập.*

** Thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật; Thực hiện Kế hoạch số 253/KH-UBND ngày 11/11/2021 của Thành phố thực hiện Chương trình mục tiêu quốc gia phát triển kinh tế - xã hội vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi Thủ đô Hà Nội giai đoạn 2021-2030.*

** Tiếp tục thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”. Tiếp tục giảng dạy tài liệu Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh, giáo dục An toàn giao thông cho học sinh Hà Nội.*

2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học

- Lựa chọn phương pháp dạy học phù hợp với nội dung bài học để tổ chức các hoạt động học tập của học sinh bảo đảm chất lượng, dành nhiều thời gian cho học sinh khai thác sử dụng sách giáo khoa, thực hành, thí nghiệm để tiếp nhận và vận dụng kiến thức thông qua thực hiện nhiệm vụ được giao và hoàn thành sản phẩm học tập cụ thể theo yêu cầu của giáo viên. Đa dạng các hình thức tổ chức dạy học, khuyến khích các hình thức dạy học nhằm tạo hứng thú học tập của học sinh.

Đối với môn Ngữ văn, thực hiện tốt yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học môn Ngữ văn theo hướng dẫn tại Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ GD&ĐT, Công văn số 2605/BGDĐT-GDTrH ngày 31/8/2022 về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông. Đối với nội dung Lịch sử, tăng cường khai thác và sử dụng các nguồn sử liệu khác nhau để tái hiện, phục dựng lịch sử một cách khoa học, khách quan, chân thực; đồng thời gắn với hoạt động thực hành, thực tiễn nhằm phát triển năng lực, phẩm chất học sinh trong dạy học Lịch sử.

- Khuyến khích tổ chức các hoạt động văn hóa - văn nghệ, thể dục - thể thao trên cơ sở tự nguyện của cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội dung học tập của học sinh THCS; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hoá thế giới. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản trong dạy học một số môn học, hoạt động giáo dục phù hợp. Xây dựng kế hoạch cụ thể và thực hiện các chuỗi hoạt động chào mừng 70 năm ngày Giải phóng Thủ đô (10/10/1954-10/10/2024), 70 năm thành lập Ngành GD&ĐT Thủ đô (1954-2024), chương trình “Hành khúc học sinh Thủ đô”.

- Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường. Triển khai Học bạ số cấp trung học theo kế hoạch số 904/KH-BGDĐT của Bộ GD&ĐT và hướng dẫn của Sở GD&ĐT.

- Trong quá trình tổ chức thực hiện, các cơ sở giáo dục tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức các hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức thực hiện chương trình; đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy học và điều chỉnh kịp thời kế hoạch dạy học phù hợp với thực tế, chủ động ứng phó với tình huống bất thường; tăng cường phối hợp, huy động, trao đổi giáo viên giữa các trường trên địa bàn quận để sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên hiện có.

3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá

Thực hiện đánh giá học sinh THCS theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GD&ĐT, đảm bảo đánh giá không vượt quá yêu cầu cần đạt của chương trình, lưu ý một số nội dung như: xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học. Xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá; xây dựng ma trận, đặc tả đề kiểm tra, đánh giá định kì của môn học phù hợp với kế hoạch dạy học; chuẩn bị cho học sinh lớp 9 làm quen với định hướng đề thi tuyển sinh vào lớp 10.

Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì. Các nhà trường chủ động xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra; tăng cường thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục. Việc đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá các môn học phải bảo đảm yêu cầu về tính trung thực, khách quan, công bằng, đánh giá chính xác kết quả học tập và rèn luyện của học sinh.

Về việc kiểm tra, đánh giá lại theo quy định Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GD&ĐT Quy định về đánh giá học sinh trung học, học sinh chưa đủ điều kiện lên lớp có quyền được đánh giá lại đối với các môn học chưa đạt yêu cầu theo quy định tại Điều 14. Trường hợp không có nguyện vọng được đánh giá lại tất cả các môn học chưa đạt yêu cầu thì nhà trường có thể cho học sinh được lựa chọn số môn học để được đánh giá lại và sử dụng kết quả đánh giá lại để xét lên lớp theo quy định tại Điều 12 của Thông tư này.

4. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng

Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực XH tham gia giáo dục hướng nghiệp theo Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Chính phủ ban hành Đề án "Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng HS trong GDPT giai đoạn 2018-2025"; tổ chức khảo sát nhu cầu học tập các môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập của HS lớp 9 để chủ động chuẩn bị cho học sinh vào học lớp 10; Tiếp tục đẩy mạnh giáo dục STEM bảo đảm hiệu quả theo Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020 của Bộ GD&ĐT và Công văn số 2643/SGDĐT-GDPT ngày 19/8/2020 của Sở GD&ĐT.

Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau THCS theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong nhà trường; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh trung học.

5. Tham gia tổ chức các kì thi, cuộc thi, hội thi

Tổ chức lựa chọn học sinh tham gia kỳ thi chọn học sinh giỏi và các cuộc thi khác theo hướng dẫn. Chuẩn bị tốt các điều kiện tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp.

Tham gia kỳ thi HSG lớp 9 các môn văn hoá và các môn khoa học, thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật dành cho HS cấp trung học, các cuộc thi quốc gia, quốc tế.

Tham gia thi giáo viên dạy giỏi cấp quận các môn Khoa học tự nhiên (mạch nội dung Năng lượng và sự biến đổi), Tiếng Anh và Hoạt động trải nghiệm - Hướng nghiệp nhằm tôn vinh, công nhận và giới thiệu giáo viên giỏi tiêu biểu tham gia dự thi Thành phố năm học tiếp theo.

Tổ chức thi Olympic ở khối 6, 7, 8 các môn văn hóa, phối hợp với các đơn vị tổ chức thi Olympic tiếng Anh với tinh thần tự nguyện, không thu phí.

II. Tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS

1. Phát triển mạng lưới trường, lớp

Phát triển mạng lưới trường, lớp gắn với các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục. Tiếp tục đầu tư nguồn lực xây dựng trường chuẩn quốc gia gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới. Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị trường học để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học.

Chủ động tham mưu phòng GD&ĐT quận tiếp tục đầu tư nguồn lực, chỉ đạo xây dựng kế hoạch, lộ trình thực hiện công tác kiểm định chất lượng; hoàn thành việc đánh giá, công nhận mới, công nhận lại trường đạt chuẩn quốc gia theo kế hoạch.

2. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

Thực hiện tốt việc tuyển dụng giáo viên bảo đảm số lượng và chất lượng, cân đối về cơ cấu, nhất là giáo viên các môn Tin học, Ngoại ngữ, Mỹ thuật, Âm nhạc, Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018 theo Thông tư số 20/2023/TTBGDDT ngày 30/10/2023 của Bộ GD&ĐT hướng dẫn về vị trí việc làm, cơ cấu viên chức theo chức danh nghề nghiệp và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục. Tiếp tục thực hiện lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo giáo viên THCS theo Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ.

Thường xuyên rà soát, bổ sung đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học, hoạt động giáo dục; phát huy hiệu quả đội ngũ giáo viên cốt cán để bồi dưỡng giáo viên; gắn việc tập huấn sử dụng sách giáo khoa với nội dung bồi dưỡng thường xuyên và nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường. Nâng cao hiệu quả tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên làm công tác giáo dục hướng nghiệp, tư vấn cho học sinh.

Chủ động phối hợp với các trường Đại học sư phạm Hà Nội, Đại học Thủ đô... trong việc đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên nhất là giáo viên các môn: Tin học, Ngoại ngữ, Nghệ thuật, Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình quy định; tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên làm công tác tư vấn hướng nghiệp, tư vấn tâm lý cho học sinh THCS.

3. Bảo đảm sách giáo khoa và tài liệu giáo dục địa phương

Phát huy cao nhất vai trò tự chủ về chuyên môn của giáo viên trong việc tổ chức lựa chọn sách giáo khoa theo quy định. Phối hợp với các Nhà xuất bản tập huấn cho giáo viên sử dụng sách giáo khoa và cung ứng sách giáo khoa cho học sinh đầy đủ, kịp thời trước khai giảng năm học 2024-2025 và chuẩn bị cho các năm

học tiếp theo, bảo đảm kịp thời, chất lượng, đúng quy định. Huy động các nguồn lực hỗ trợ sách giáo khoa cho học sinh thuộc chế độ chính sách, khó khăn.

4. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu

Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định, học liệu để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học; đầu tư và tận dụng tối đa cơ sở vật chất của nhà trường để tổ chức dạy học nhiều hơn 06 buổi/tuần, bảo đảm chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình.

Bảo đảm phòng học và phòng chức năng phù hợp với các thiết bị dạy học theo chương trình giáo dục trung học; tăng cường cơ sở vật chất, hạ tầng kỹ thuật để bảo đảm chất lượng việc dạy học và kiểm tra, đánh giá.

Tiếp tục phát triển kho video bài dạy minh họa, kho học liệu điện tử, thiết bị dạy học điện tử; xây dựng tài liệu dạy học điện tử để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học bảo đảm chất lượng và hiệu quả.

5. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS

Tiếp tục thực hiện các giải pháp đồng bộ nhằm nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục THCS mức độ 3; xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch kiểm tra, công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS bảo đảm chất lượng, hiệu quả theo Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ GDĐT quy định về chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

Sử dụng thường xuyên, hiệu quả hệ thống thông tin điện tử để quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và thường xuyên cập nhật, kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống.

Tiếp tục kiện toàn cán bộ quản lý, giáo viên theo dõi phổ cập giáo dục. Tăng cường huy động các đối tượng diện phổ cập giáo dục THCS đi học; nắm chắc tình hình, nguyên nhân học sinh bỏ học và có giải pháp khắc phục

III. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục

Chủ động rà soát, tham mưu Phòng GDĐT, Ủy ban nhân dân trình Hội đồng nhân dân ban hành các nghị quyết quy định chính sách của địa phương đảm bảo điều kiện triển khai Chương trình GDPT 2018. Ban hành các văn bản chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học phù hợp với điều kiện của địa phương, cơ sở giáo dục. Tích cực tham mưu, góp ý xây dựng, điều chỉnh các văn bản quy phạm pháp luật thực hiện Nghị quyết số 32/NQ-CP ngày 20/3/2024 của Chính phủ và Kế hoạch số 390/KH-BGDĐT ngày 20/3/2024 của Bộ GDĐT.

Đẩy mạnh quản trị hoạt động dạy học và giáo dục gắn liền với quản trị nhân sự, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và tài chính thông qua việc xây dựng và

tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường. Giao quyền tự chủ cho tổ chuyên môn trong việc quản lý kế hoạch giáo dục cá nhân và kế hoạch bài dạy của giáo viên, bảo đảm chất lượng, thiết thực, hiệu quả.

Tăng cường chuyển đổi số trong dạy học và quản lý, thực hiện hiệu quả việc tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường. Tổ chức triển khai tốt việc chuyển đổi số trong dạy học, kiểm tra đánh giá, quản trị nhà trường theo hướng dẫn của Chính phủ và Bộ GD&ĐT tại Quyết định số 131/QĐ-TTg ngày 25/01/2022 của Chính phủ Phê duyệt Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030”; tập trung chỉ đạo thực hiện việc chuyển đổi số trong quản lý kết quả học tập, rèn luyện của học sinh theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT; triển khai Học bạ số cấp trung học.

Thực hiện nghiêm quy định về quản lý, sử dụng xuất bản phẩm tham khảo theo Thông tư số 21/2014/TT-BGD&ĐT ngày 07/7/2014 của Bộ GD&ĐT. Đặc biệt lưu ý chỉ đạo tổ chuyên môn, giáo viên kiểm soát chặt chẽ nội dung, không để xuất bản phẩm tham khảo có nội dung vi phạm chủ quyền biển đảo, truyền thống văn hoá, thuần phong mỹ tục của Việt Nam đưa vào sử dụng trong dạy học.

Đẩy mạnh công tác truyền thông: Chủ động cung cấp thông tin cho các tổ chức, cá nhân có liên quan tại địa phương về tình hình thực hiện các chủ trương, chính sách đổi mới đối với giáo dục trung học; tình hình và kết quả triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới đối với giáo dục trung học tạo sự đồng thuận của xã hội, kịp thời tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc. Khuyến khích giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của ngành; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

Tăng cường công tác kiểm tra, hướng dẫn việc thực hiện chính sách, pháp luật về giáo dục và đào tạo, trong đó chú trọng các nội dung kiểm tra: công tác triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018; việc dạy thêm, học thêm; tổ chức lựa chọn sách giáo khoa; quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong các cơ sở giáo dục theo Thông tư 21/2014/TTBGD&ĐT ngày 07/7/2014 của Bộ GD&ĐT quy định về quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong các cơ sở giáo dục; công tác quản lý hoạt động dạy học; công tác tuyển sinh đầu cấp; việc chuyển trường và tiếp nhận học sinh học tại các trường theo Văn bản hợp nhất số 07/VBHN-BGD&ĐT ngày 12/8/2022 của Bộ GD&ĐT hợp nhất Quyết định về việc ban hành Quy định chuyển trường và tiếp nhận học sinh học tại các trường THCS và THPT.

Tiếp tục thực hiện và lan toả Kế hoạch số 4340/KH-SGDĐT ngày 12/12/2022 của Sở GD&ĐT Hà Nội về việc tổ chức phong trào “Nhà trường cùng chung tay phát triển - Thầy cô cùng sẻ chia trách nhiệm” giai đoạn 2022-2025. Xây dựng kế hoạch, nhiệm vụ năm học và tổ chức tốt Hội nghị viên chức đầu năm học và thông qua các qui định của Bộ, Sở GD&ĐT; thống nhất các qui định, quy chế của đơn vị...trên tinh thần tự chủ và gắn với tự chịu trách nhiệm của Hiệu trưởng. Kế hoạch giáo dục của nhà trường được Hội đồng trường phê duyệt theo quy định, báo cáo Phòng GD&ĐT.

Đổi mới phương thức bồi dưỡng giáo viên, tổ chức chuyên đề chuyên sâu về xây dựng kế hoạch dạy học, dạy học theo chủ đề, đa dạng hóa cách thức kiểm tra đánh giá đảm bảo chủ động, bám sát và phù hợp với thực tế bộ môn, địa phương. Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học; tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm, hoàn thiện kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục.

Tiếp tục rà soát, đánh giá năng lực giáo viên ngoại ngữ, nhất là giáo viên tiếng Anh; bồi dưỡng tăng cường năng lực giáo viên ngoại ngữ theo chuẩn quy định của Bộ GD&ĐT, nâng chuẩn giáo viên tiếng Anh THCS theo Kế hoạch số 28/KH-UBND ngày 23/01/2019 của Ủy ban nhân dân Thành phố và các Công văn hướng dẫn của Sở GD&ĐT đáp ứng yêu cầu triển khai Đề án. Nhà trường xây dựng, thực hiện đề án Dạy học bổ trợ và tăng cường ngoại ngữ cho học sinh trên tinh thần tự nguyện của cha mẹ học sinh và học sinh; tăng cường trách nhiệm quản lý của Hiệu trưởng trước lãnh đạo các cấp và cha mẹ học sinh.

Hoạt động dạy học bổ trợ và tăng cường ngoại ngữ cho học sinh thực hiện theo Công văn số 6083/SGDĐT-GDTrH-GDTH-GDMN ngày 26/6/2015 của Sở GD&ĐT Hà Nội về hướng dẫn qui trình thẩm định chương trình làm quen ngoại ngữ và dạy bổ trợ ngoại ngữ trong các trường phổ thông tại Hà Nội.

IV. Công tác thi đua, khen thưởng

Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng đối với cán bộ quản lí và giáo viên theo quy định. Cụ thể hóa các tiêu chí thi đua theo hướng dẫn thành các hoạt động cụ thể để thực hiện có chất lượng, hiệu quả các mặt công tác trong nhiệm vụ năm học; bảo đảm công bằng, minh bạch, gắn với hiệu quả công việc

Thực hiện tốt việc khen thưởng, kỉ luật vì sự tiến bộ của học sinh; bảo đảm thực hiện đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp thời, tạo cảm hứng và động lực phấn đấu cho học sinh; tăng cường các biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực để rèn luyện ý thức kỉ luật, trách nhiệm của học sinh đối với bản thân, thầy, cô, bạn bè, gia đình và cộng đồng.

D. MỘT SỐ GIẢI PHÁP ĐỘT PHÁ NHẪM NÂNG CAO CHẤT

LƯỢNG ĐỘI NGŨ CBQL, GIÁO VIÊN, NHÂN VIÊN VÀ NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG DẠY HỌC

1. Mô hình thi đua

* Tên mô hình: Xây dựng trường học hạnh phúc.

* Tóm tắt nhiệm vụ:

Việc xây dựng, kiến tạo trường học hạnh phúc phải được xác định là một nhiệm vụ trọng tâm, thể hiện mục tiêu, lý tưởng và là một điểm nhấn trong triết lý giáo dục hiện đại mà nhà trường phải không ngừng nỗ lực thực hiện.

Trường học hạnh phúc là khi người học được đảm bảo quyền lợi chính đáng của mình, được tôn trọng, lắng nghe, chia sẻ. Để xây dựng được cần thực hành tốt tinh thần dân chủ; không áp đặt, rập khuôn, một chiều; không nhồi nhét kiến thức; không chạy theo hình thức, hư danh mà trong môi trường này cần những không gian, chân trời sáng tạo với những tri thức, tư duy mới không ngừng khai phóng.

Mô hình trường học hạnh phúc không dừng lại ở khẩu hiệu, phong trào nhất thời, cần nâng cao nhận thức của toàn thể đội ngũ thầy cô giáo, cán bộ quản lý giáo dục, học sinh, phụ huynh và toàn xã hội trong việc kiến tạo môi trường học tập, giáo dục lành mạnh, nhân văn, tiến bộ. Trường học hạnh phúc là trường học thân thiện, đem đến sự hài lòng, thỏa mãn và đáp ứng tốt nhu cầu, quyền được học tập, giáo dục, rèn luyện một cách toàn diện về thể chất, tinh thần và trí tuệ của người học. Khi con người có hạnh phúc, cảm xúc được thăng hoa, sẽ tạo động lực tinh thần để người học không ngừng nỗ lực vươn lên chiếm lĩnh những đỉnh cao tri thức nhân loại, để khẳng định mình và có những cống hiến lớn lao cho xã hội. Để người học có được niềm vui, niềm hân hoan, hạnh phúc mỗi khi đến trường, những người có trách nhiệm (cán bộ quản lý giáo dục, thầy cô giáo) phải trao đi những yêu thương bằng những hành động cụ thể; biết quan tâm đến hoàn cảnh của mỗi em; nắm bắt được tâm lí, năng lực, sở trường của người học để có biện pháp giáo dục phù hợp, hiệu quả nhất.

Trường học hạnh phúc là khi mỗi học sinh cảm nhận được sự ấm áp, yêu thương tỏa ra từ thầy cô, bạn bè với niềm vui được nhân lên và nỗi buồn được san sẻ. Hạnh phúc với người học đôi khi rất giản dị, một lời hỏi thăm, nhắn nhủ, động viên; một lời phê, nhận xét chính xác, chân tình; một giờ giảng hay, hấp dẫn; một phong cách giản dị, trong sáng, mực thước với trí tuệ uyên bác của thầy cô đều để lại những ấn tượng, hình ảnh đẹp sẽ theo người học suốt cuộc đời. Hạnh phúc còn là khi nỗ lực, cố gắng của người học được đền đáp, ghi nhận qua những điểm số chính xác, bằng những phần thưởng nho nhỏ động viên; là sự chân thành, hồn nhiên, trong sáng của tình bạn; là những vắn vương, rung động đầu đời của tuổi mới lớn; là khung cảnh nên thơ, trữ tình của hàng cây, ghé

đá,... Những hành động đẹp, lời nói đẹp, cảnh quang đẹp của thầy cô, bè bạn, mái trường đều góp phần dệt nên xúc cảm hạnh phúc, hân hoan trong trái tim, suy nghĩ tuổi học trò.

* Tóm tắt biện pháp:

- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện:

Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường đáp ứng nhu cầu sử dụng và bảo đảm an toàn, vệ sinh, phù hợp cảnh quan, môi trường thân thiện. Có công trình vệ sinh, nước sạch và các công trình xây dựng khác bảo đảm an toàn, thân thiện, dễ tiếp cận, phù hợp với nhu cầu đa dạng của người sử dụng. Bảo đảm an ninh trật tự; an toàn vệ sinh thực phẩm; an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích; an toàn, phòng, chống cháy, nổ; an toàn phòng, chống thảm họa, thiên tai. Xây dựng, công khai và thực hiện nghiêm túc bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong nhà trường chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, hoạt động giáo dục kỹ năng sống, hoạt động ngoài giờ chính khóa, hoạt động xã hội, từ thiện vì cộng đồng, hoạt động vui chơi, giải trí, văn hóa, thể thao an toàn, lành mạnh, thân thiện, bình đẳng, phù hợp với độ tuổi, đặc điểm sinh lý, tâm lý của học sinh.

- Thầy cô giáo thay đổi để học sinh được hạnh phúc:

Thầy cô giáo cần phải làm chủ được bản thân. Khi làm chủ được bản thân, thầy cô sẽ có năng lượng tích cực và định hướng học sinh phát triển theo hướng tích cực. Thầy cô giáo là người gieo trồng hạnh phúc, khi thầy cô có tư tưởng, thái độ thay đổi tích cực, biết vận dụng các kỹ năng sư phạm sẽ giúp học sinh vui vẻ khi đến trường. Giáo viên chính là người truyền lửa và lan tỏa những giá trị tốt đẹp đến học trò của mình. Muốn trò thay đổi thì trước tiên thầy cô phải thay đổi từ tư tưởng, lối sống đến các phương pháp dạy học tích cực và có kỹ năng ứng xử sư phạm tốt.

- Thực hiện tốt tư vấn tâm lý học đường:

Mỗi giáo viên là một cán bộ tư vấn tâm lý, đặc biệt giáo viên chủ nhiệm là người nhận diện ra những khó khăn tâm lý mà học sinh thường gặp phải, để từ đó cùng tìm ra những biện pháp hỗ trợ tâm lý kịp thời cho các em. Giáo viên cần phải trang bị cho mình những kỹ năng cơ bản, cần thiết (kỹ năng lắng nghe, kỹ năng đặt câu hỏi, kỹ năng phản hồi...) và giúp học sinh vượt qua những khó khăn mà các em phải đối mặt trong quá trình học tập.

- Tổ chức các hoạt động giáo dục liên quan đến nội dung “Xây dựng trường học hạnh phúc”:

Tổ chức các hoạt động giáo dục kết nối bản thân học sinh: Ứng xử với chính mình, giúp bản thân học sinh nhận ra cảm xúc của mình, điều chỉnh cảm xúc và đạt những mục tiêu tích cực. Tổ chức các hoạt động giáo dục kết nối người học với

người khác: Giáo dục cho học sinh ứng xử với người khác; giúp cá nhân phát triển sự cảm thông, đồng cảm, thấu cảm với người khác, biết duy trì các mối quan hệ một cách tích cực; có trách nhiệm với bản thân. Tổ chức các hoạt động giáo dục kết nối học sinh với thiên nhiên: Giáo dục học sinh học cách tôn trọng và bảo vệ môi trường và sống hòa hợp với thiên nhiên.

2. Giải pháp đột phá

* Tên giải pháp: Nâng cao chất lượng tuyển sinh vào lớp 10 THPT

* Tóm tắt nhiệm vụ:

Quan tâm hơn nữa chất lượng giáo dục của nhà trường, bằng những giải pháp tích cực, phù hợp tác động đến giáo viên và học sinh; tuyệt đối không nóng vội, không tạo áp lực đối với giáo viên và học sinh trong bồi dưỡng và thi tuyển.

Nắm chắc tình hình học sinh yếu, học sinh có điểm cận dưới điểm trung bình để có kế hoạch bồi dưỡng, phụ đạo giúp các em có đủ kiến thức, kỹ năng để xếp loại học kỳ và cả năm, đủ điều kiện xét tốt nghiệp THCS.

Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh; đa dạng hóa các hình thức giáo dục, đẩy mạnh các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh, triển khai ứng dụng công nghệ số trong dạy và học.

Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 1018; chú trọng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên, đảm bảo đủ giáo viên theo môn học để tổ chức dạy học các môn học trong chương trình.

* Tóm tắt biện pháp:

- Đối với công tác quản lý của Ban Giám hiệu:

Lãnh đạo nhà trường cần làm tốt công tác tham mưu với các cấp ngành quan tâm đầu tư cơ sở vật chất trường học.

Tổ chức đổi mới sinh hoạt chuyên môn, đi vào chiều sâu, có hiệu quả nhằm nâng cao vai trò của tổ chuyên môn. Đặc biệt chú trọng nội dung sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

Phối hợp tốt với Ban đại diện cha mẹ học sinh, đảm bảo thông tin đa chiều trong việc giáo dục học sinh.

Phân công giáo viên có nhiều kinh nghiệm, nhiệt tình, tận tụy để giảng dạy khối lớp 9.

Phân bố sĩ số ở khối 9 phù hợp không quá đông để giáo viên có điều kiện tiếp cận từng học sinh. Chia lớp ôn tuyển sinh theo 3 loại đối tượng HS để GV

dễ dàng có kế hoạch ôn theo từng đối tượng sao cho thích hợp.

Cùng chung tay, cùng chia sẻ trách nhiệm với nhau, cùng chung sức tận tâm, tận tụy, cùng nhận trách nhiệm chung kết quả tuyển sinh 10 là kết quả của một quá trình học tập và giảng dạy của cả cấp học, không phải là chỉ là kết quả của giáo viên giảng dạy lớp cuối cấp hay chỉ của ba môn Văn- Toán - Anh.

Tăng cường công tác khảo sát rèn kỹ năng làm bài thi cho HS. Bố trí coi, chấm trả bài các kì kiểm tra, khảo sát nghiêm túc, khách quan để giúp các em quen dần, tránh áp lực gây căng thẳng khi các em tham gia kì thi tuyển sinh vào THPT.

Tổ chức tuyên truyền, thường xuyên nhắc nhở học sinh về công tác tuyển sinh 10 nhằm mục đích giúp các em HS hiểu rõ tầm quan trọng của kì thi tuyển sinh. Tránh hiện tượng các em lơ là, chủ quan như học lớp 6,7,8 chống tư tưởng học đối phó đến cuối năm mới lo thì không kịp.

Tổ chức họp PHHS riêng cho khối 9 nội dung bàn sâu về công tác chuẩn bị thi tuyển sinh 10 ngay từ đầu, giữa học kỳ I. Trong đó yêu cầu GVCN phải nêu rõ những ưu, khuyết điểm của từng em để thông qua đó phối hợp với PHHS cùng với nhà trường quản lý con em của mình tốt.

Lấy kết quả thi tuyển sinh vào THPT của năm học trước để làm căn cứ phân công GV giảng dạy lớp 9 cũng như cộng trừ thi đua.

Làm tốt công tác tư vấn tuyển sinh, không để xảy ra các trường hợp HS đăng kí không phù hợp với năng lực.

Tổ chức cho học sinh lớp cuối cấp tham gia các hoạt động phong trào, TDTT với mức độ vừa phải, để các em có nhiều thời gian đầu tư cho học tập.

Tăng cường kiểm tra công tác dạy và học của GV cùng HS khối lớp 9 cả chính khóa và học thêm.

Khen thưởng động viên kịp thời đối với GV và HS có thành tích tốt trong học tập, sau các kì kiểm tra, khảo sát.

Đặt ra các yêu cầu cụ thể đối với giáo viên và HS.

- Đối với giáo viên:

Nghiên cứu kĩ bài dạy, xác định trọng tâm kiến thức, kỹ năng và các hình thức tổ chức các hoạt động trong tiết dạy. Chú ý tính vừa sức và phù hợp với đối tượng.

Chuẩn bị đồ dùng dạy học. Lựa chọn phương pháp, kỹ thuật dạy học phù hợp.

Nhiệt tình, sáng tạo, tạo tâm thế vững vàng khi được nhà trường giao nhiệm vụ. Phân loại và hiểu rõ từng đối tượng học sinh. Với HS khá giỏi thì động viên, khuyến khích các em, mạnh dạn đặt ra mục tiêu cao hơn một chút để các em có

động lực cố gắng. Đặc biệt quan tâm đến đối tượng học sinh TB tạo cơ hội bằng cách hướng dẫn cho các em biết tìm tòi, suy nghĩ nhằm giúp các em nắm chắc kiến thức cơ bản để có thể thi vào trường vừa sức với các em.

Giữ liên hệ mật thiết giữa giáo viên bộ môn với giáo viên chủ nhiệm và phụ huynh học sinh để nắm bắt nhanh chóng tâm lý, quá trình học tập, rèn luyện của HS, kịp thời xử lý những khó khăn mà HS gặp phải.

Thường xuyên kiểm tra vở ghi, vở bài tập của HS để kịp thời uốn nắn đối với những em học đối phó, lười học. Hướng dẫn HS phương pháp học tập bộ môn, phương pháp ôn tập hiệu quả.

Luôn gần gũi, động viên, khích lệ để nắm bắt tâm tư, nguyện vọng của các em. Có thể đóng vai trò như một *người bạn lớn* của HS.

Chủ động lên Kế hoạch ôn tập, bám sát KHDH, định hướng ôn thi vào THPT. Sưu tầm, xây dựng ngân hàng đề để cho HS có nhiều cơ hội rèn kỹ năng làm bài thi.

Coi, chấm và trả bài kiểm tra, khảo sát của HS một cách nghiêm túc, chi tiết. Sau mỗi đợt kiểm tra, khảo sát cần thống kê, phân loại lỗi của HS để có hướng điều chỉnh kịp thời. Đánh giá kết quả học tập của HS chính xác, khách quan.

Làm tốt công tác tư vấn tuyển sinh, không để xảy ra các trường hợp HS đăng kí thi tuyển sinh không phù hợp với năng lực.

E. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Trách nhiệm với các thành viên

a. Đối với Ban Giám hiệu

- Hiệu trưởng: Chỉ đạo các tổ chức trong nhà trường hoàn thiện kế hoạch thực hiện nhiệm vụ và duyệt các loại kế hoạch với BGH nhà trường. Hoàn thiện KHGD niêm yết thực hiện.

+ Căn cứ nhiệm vụ cụ thể được giao và bám sát vào kế hoạch của phòng Giáo dục và Đào tạo để chỉ đạo thực hiện tốt các nhiệm vụ trong năm học 2024 - 2025. Nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục. Yêu cầu cụ thể hóa các nội dung, bám sát thời gian thực hiện để triển khai và có điều chỉnh phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương.

+ Xây dựng chi tiết các giải pháp cho từng nhiệm vụ; phân công nhiệm vụ cụ thể cho các Tổ chuyên môn, đoàn thể, cán bộ, giáo viên thực hiện theo tuần, tháng.

- Phó Hiệu trưởng: Tham mưu tổ chức chỉ đạo thực hiện theo chỉ đạo nhiệm vụ, kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch của giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

+ Chịu trách nhiệm trước Hiệu trưởng về nhiệm vụ, công việc được giao.

+ Tăng cường công tác quản lý chỉ đạo.

b. Đối với các tổ chuyên môn

- Xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 của tổ bám sát kế hoạch của nhà trường và triển khai tới các thành viên trong tổ.
- Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện các chuyên đề trong năm học của tổ.
- Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện hiệu quả công tác thao giảng, thi GVĐG, bồi dưỡng HSG, phụ đạo cho học sinh yếu kém.
- Động viên các thành viên trong tổ tham gia tốt các phong trào theo hướng dẫn của Sở GDĐT Hà Nội và Phòng GDĐT Nam Từ Liêm.

c. Đối với Tổng phụ trách Đội

- Tham mưu cho Ban Giám hiệu nhà trường xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh.
- Xây dựng Kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp.
- Xây dựng Kế hoạch HĐTN, tham mưu cho Hiệu trưởng về việc phân công các thành viên tham gia chuẩn bị nội dung tổ chức hoạt động.
- Tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp tổ chức tại nhà trường theo TKB.
- Thành lập các ban của Liên đội để thúc đẩy mọi hoạt động của nhà trường.
- Xây dựng nội quy, tiêu chí thi đua của Liên đội, quản lý nề nếp HS trong liên đội.

d. Đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên

Căn cứ vào kế hoạch năm học của trường của tổ CM xây dựng kế hoạch cá nhân thực hiện các nhiệm vụ trong năm học. Thực hiện nhiệm vụ được phân công, có trách nhiệm hoàn thành kế hoạch được giao trong năm học, đảm bảo chỉ tiêu kế hoạch, cam kết nâng cao chất lượng hiệu quả công việc với BGH.

2. Công tác phối hợp

Nhà trường chủ động tham mưu cho chính quyền địa phương tạo mọi điều kiện tốt nhất để các hoạt động giáo dục của nhà trường đạt hiệu quả cao nhất.

Phối hợp với Ban đại diện CMHS, các doanh nghiệp đóng trên địa bàn, các tổ chức đoàn thể để tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh.

Đảm bảo cơ sở vật chất, nguồn lực tài chính duy trì và phát huy kết quả giáo dục tại đơn vị. Đầu tư xây dựng cơ sở vật chất trường học, đẩy mạnh xã hội hóa nguồn lực đầu tư phát triển lĩnh vực giáo dục và đào tạo theo quy định. Phát huy hiệu quả hoạt động Hội khuyến học các cấp và thu hút, huy động mọi nguồn. Phát huy tốt vai trò của Ban đại diện cha mẹ học sinh để góp phần xã hội hóa giáo dục đúng luật và hiệu quả.

3. Công tác kiểm tra, giám sát

- Thực hiện nghiêm túc công tác kiểm tra nội bộ trường học, kiểm tra hoạt động sư phạm, thực hiện quy chế chuyên môn.

- Phân công Phó Hiệu trưởng cùng tổ chuyên môn kiểm tra việc thực hiện kế hoạch giảng dạy, kiểm tra hồ sơ chuyên môn cá nhân, tập trung kiểm tra nội dung, phương pháp giảng dạy của giáo viên thông qua các giờ dạy, các hoạt động trải nghiệm, các chuyên đề, sinh hoạt tổ chuyên môn....

- Tăng cường kiểm tra việc sử dụng ĐDDH, phòng học bộ môn, ứng dụng CNTT và sử dụng các phương tiện hiện đại dạy học.

- Kiểm tra đột xuất: Ban Giám hiệu kết hợp cùng tổ chuyên môn tổ chức kiểm tra đột xuất giáo viên trong tổ (mỗi tháng từ 1-2 giáo viên), với nội dung:

+ Dự giờ 1 tiết trên lớp không báo trước.

+ Kiểm tra KHDH, KHBD.

- Tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch kiểm tra của tổ cụ thể, chi tiết và thường xuyên.

- Kiểm tra chuyên đề: Xây dựng Kế hoạch kiểm tra nội bộ, kiểm tra chuyên đề các hoạt động chuyên môn.

- 100% CBGVNV được kiểm tra trong năm học.

- Kiểm tra hồ sơ, giờ dạy: 9 lượt/năm (Theo các đợt thi đua + đột xuất).

- Kiểm tra duy trì sỹ số học sinh chung, học sinh bán trú hàng tuần.

- Kiểm tra công tác lao động vệ sinh 01 lần/ngày, kiểm tra CSVC chung 1 lần/tháng, kiểm tra CSVC riêng 1 tuần/1 lần (có biên bản kèm theo).

- Xây dựng kế hoạch dự giờ, kiểm tra hồ sơ KHDH. Dự giờ 50% số tiết của tổ. Kiểm tra 100 % hồ sơ của giáo viên.

- Thực hiện công tác đánh giá xếp loại thi đua hàng tháng theo quy định.

4. Chế độ thông tin báo cáo

- Nhà trường hoàn thành các báo cáo lên cấp trên theo đúng quy định.

- Tổ trường chuyên môn định kỳ báo cáo hiệu trưởng về tình hình của tổ, có các ý kiến tham mưu đề xuất kịp thời về các công việc có liên quan đến thực hiện đổi mới hoạt động giáo dục trong nhà trường. Định kỳ báo cáo theo tuần, tháng, học kỳ các hoạt động của tổ.

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên hoàn thành báo cáo đầy đủ, chính xác, kịp thời khi có yêu cầu của lãnh đạo nhà trường.

Trên đây là kế hoạch tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 của trường THCS Mỹ Đình 2, các bộ phận, tổ môn trong nhà trường thực hiện tốt nhiệm vụ. Trong quá trình tổ chức thực hiện, nếu có khó khăn vướng mắc, các bộ phận, tổ nhóm chuyên môn về BGH nhà trường để kịp thời giải quyết./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- Các tổ chuyên môn, GV (để t/h);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Bùi Thị Ngọc Lan

DUYỆT CỦA PHÒNG GDĐT QUẬN NAM TỪ LIÊM

Phụ lục 1

BẢN ĐĂNG KÝ THI ĐUA
Năm học 2024 - 2025

TT	Lĩnh vực	Đăng kí chỉ tiêu phần đầu năm học 2024-2025	
		Kết quả năm học 2023-2024	Đăng ký phần đầu năm học 2024-2025
1	HSG Quốc gia, quốc tế (các môn thi)	14	14
2	HSG TP các môn VH và khoa học	0	5
3	HSG TP các cuộc thi khác	0	5
4	HSG cấp Quận các môn văn hóa và khoa học	9	10
5	Rèn luyện, Hạnh kiểm %: Khối 6, 7,8 - Tốt - Khá - Đạt - Chưa đạt Khối 9 - Tốt - Khá - Trung bình - Yếu	93.28 6.16 0.56 0 100 0 0 0	Khối 6, 7, 8, 9 94.07 5.93 0 0
6	Học tập, Học lực %: Khối 6,7, 8 - Tốt - Khá - Đạt - Chưa đạt Khối 9 - Giỏi: - Khá - Trung bình - Yếu - Kém	37.25 37.25 21.01 4.48 32.18 41.09 26.73 0 0	Khối 6, 7, 8, 9: 40.22 40.32 19.46 0
7	Học nghề %:	Không thi	Không thi
8	TNTHCS %:		

	- Giỏi - Khá - Trung bình - Yếu	32.18 41.09 26.73 0	39.33 41.71 20.85 0
9	Điểm thi vào lớp 10: - Văn - Toán - Tổng điểm môn Toán+ Văn - Tiếng Anh - Môn thứ 4 (nếu có) - Tổng điểm thi: - Xếp thứ trong quận:	7.45 7.61 15.26 6.66 36.78 6/13 trường công lập (trừ trường CLC NTL)	7.65 7.86 15.51 7.6 7.8 46.42 3/14 trường công lập (trừ trường CLC NTL)
10	Dạy 2 buổi / ngày (Khối nào? Tỷ lệ %?):	0	0
11	GV dạy giỏi: - Quận - Thành phố	3 1	6 1
12	GV, NV giỏi khác: - Quận - Thành phố	4 0	8 3
13	SKKN - Loại đạt cấp trường: - Loại đạt cấp Quận: - Loại đạt cấp Thành phố:	17 14 5	25 24 15
14	Tiết dạy UDCNTT	72192	72589
15	Kiểm tra nội bộ (? hồ sơ GV)	12	14
16	Sách giáo khoa %	0	0
17	Quản lý các hoạt động dạy học chính khóa và ngoài giờ chính khóa	Đúng quy định	Đúng quy định
18	Khung cảnh sư phạm:	Tốt	Tốt
19	Công tác thu, chi:	Đúng quy định	Đúng quy định
20	- Văn nghệ: - Olympic Tiếng Anh:	Đạt giải Đạt giải	Đạt giải Đạt giải
21	Thẻ dực TT: Đạt giải - Cấp Quận: - Thành phố:	17 0	25 5
22	Hoạt động bán trú:	Đúng quy định	Đúng quy định

23	<p>Thi đua: Tập thể: - Tập thể tiên tiến</p> <p>- Tập thể lao động xuất sắc</p> <p>- Khen cao</p> <p>- Công đoàn - Liên đội</p> <p>Cá nhân: - CSTĐ cấp quận - CSTĐ cấp TP - Khen cao</p>	<p>- Tập thể lao động Tiên tiến</p> <p>- Tập thể lao động Xuất sắc cấp TP. - Trường tiên tiến xuất sắc về TĐTT cấp TP.</p> <p>- Công đoàn vững mạnh. - Liên đội mạnh cấp TP</p> <p>- 11 đồng chí</p> <p>- 04 đồng chí</p>	<p>- Tập thể lao động Tiên tiến</p> <p>- Tập thể lao động Xuất sắc cấp TP. - Trường tiên tiến xuất sắc về TĐTT cấp TP</p> <p>- Cờ thi đua Thành phố - Bằng khen của TP - Bằng khen của Bộ GDĐT</p> <p>- Công đoàn xuất sắc. - Liên đội mạnh cấp TP</p> <p>- 24 đồng chí</p> <p>- 02 đồng chí</p> <p>- Bằng khen của Th.phố: 05 đồng chí - Bằng khen của Bộ: 05 đồng chí - Bằng khen của Chính phủ: 01 đồng chí</p>
24	Quy chế dân chủ:	Tốt	Tốt
25	Y tế học đường:	Tốt	Tốt
26	<p>Thư viện: - Chuẩn - Tiên tiến - Xuất sắc</p>	Chuẩn mức độ 1	Chuẩn mức độ 1
27	Sử dụng và quản lý tài sản công	Tốt	Tốt

Phụ lục 2

**LỊCH TRIỂN KHAI
NHỮNG NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM HỌC 2024-2025**

Tháng	Nội dung chính
Tháng 8	Tham dự các lớp bồi dưỡng chính trị hè, chuyên môn do Phòng, Sở tổ chức.
	Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn cho GV (Chương trình GDPT mới; kỹ năng CNTT; quy chế chuyên môn; tiêu chí thi đua; ; chuyên đề ôn thi vào lớp 10 THPT, công tác chủ nhiệm, Trường học hạnh phúc, Tập huấn xây dựng kho học liệu số, Tập huấn CNTT, Kỹ năng sống,...).
	Đón đoàn Kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn Quốc gia tại trường.
	Phân công đầu năm - ổn định thời khóa biểu
	Sinh hoạt nội quy học sinh
	Xây dựng và ban hành các Quyết định, Kế hoạch đầu năm học và các văn bản chỉ đạo chuyên môn, điều hành hoạt động giảng dạy.
	Chuẩn bị các điều kiện về đội ngũ, cơ sở vật chất cho năm học mới theo kế hoạch thời gian năm học của Ủy ban nhân dân Thành phố.
	Thực hiện báo cáo trực tuyến, đăng ký tham gia các hoạt động chuyên môn qua Trang thông tin điện tử.
Tháng 9	Tổ chức “Tuần sinh hoạt tập thể đầu năm”
	Chuẩn bị hồ sơ sổ sách cho năm học mới
	Ổn định tổ chức, củng cố nề nếp đầu năm.
	Họp Liên tịch, Hội đồng sư phạm, tổ chuyên môn đầu năm
	Bổ nhiệm các chức danh theo Điều lệ nhà trường.
	Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên.
	Khai giảng năm học mới
	Phát động chủ đề Đội, An toàn giao thông . Kí cam kết về phòng chống ma túy, tội phạm, phòng chống dịch bệnh, ATGT.
	Cập nhật số liệu trên phần mềm PCGD
	Xây dựng kế hoạch năm học của trường, tổ chuyên môn, bộ phận.
	Tham gia tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn đầu năm học.
	Hoàn thiện dữ liệu giáo viên, học sinh trên CSDL ngành
Họp đồng tình giảng giáo viên.	

	Tổ chức hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp
	Chuẩn bị hoạt động chào mừng 70 năm ngày Giải phóng Thủ đô và 70 năm thành lập Ngành GDĐT Thủ đô
	Dạy tài liệu Giáo dục nếp sống TLVM cho HS Hà Nội
	Tổ chức Hội nghị cán bộ công chức
	Phát động thi đua, đăng ký thi đua năm học.
	Thực hiện Kế hoạch 4340/KH-SGDĐT về tổ chức phong trào “Nhà trường chung tay phát triển - Thầy cô sẻ chia trách nhiệm”
	Thao giảng, chuyên đề tổ chuyên môn
	Họp Cha mẹ học sinh đầu năm.
	Họp Giáo vụ các bộ môn
	Đón đoàn Kiểm tra của các cấp (nếu có)
Tháng 10	Triển khai Hội thi GVĐG môn Khoa học tự nhiên (mạch nội dung Năng lượng và sự biến đổi), Tiếng Anh, HĐTN- HN.
	Dạy đại trà tài liệu nếp sống TLVM
	Tổ chức giải “Thẻ thao học sinh” cấp trường, quận
	Tham gia giải chạy báo Hà Nội mới lần thứ 51
	Phát động thi viết thư Quốc tế UPU lần thứ 54
	Sinh hoạt kỷ niệm ngày Thành lập Hội Liên hiệp Phụ nữ Việt Nam 20/10
	Thực hiện hoạt động chào mừng 70 năm ngày Giải phóng Thủ đô và 70 năm thành lập Ngành GDĐT Thủ đô
	Thực hiện Kế hoạch 4340/KH-SGDĐT về tổ chức phong trào “Nhà trường chung tay phát triển - Thầy cô sẻ chia trách nhiệm”
	Tổ chức Hội nghị Liên Đội
	Thi HSG các môn văn hóa, khoa học cấp Quận lần 1
	Tổ chức kiểm tra chương trình rèn luyện Đội viên.
	Kiểm tra hồ sơ chuyên môn, hồ sơ sổ sách giáo viên
	Tổ chức thi GV giỏi cấp trường
	Bồi dưỡng HS tham gia thi cấp Quận
	Khảo sát chất lượng học sinh lớp 9 (lần 1)
	Kiểm tra nội bộ, thanh tra kiểm tra giáo viên
	Thao giảng, chuyên đề tổ khối chuyên môn.
	Tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn của cấp trên tổ chức
	Đón đoàn Kiểm tra của các cấp (nếu có)
Tháng 11	Tổ chức các hoạt động chào mừng kỷ niệm 42 năm ngày Nhà giáo

	Việt Nam 20/11
	Kiểm tra nội bộ, thanh tra kiểm tra giáo viên
	Dạy đại trà tài liệu nếp sống TLVM
	Thao giảng, chuyên đề tổ chuyên môn.
	Kiểm tra hồ sơ chuyên môn, hồ sơ sổ sách giáo viên
	Kiểm tra giữa học kỳ I. Nộp Báo cáo sơ kết giữa kỳ I (trước 15/11)
	Tham gia cuộc thi Nguyên cứu khoa học kỹ thuật dành cho HS trung học cấp Quận, TP
	Thực hiện hoạt động chào mừng 70 năm ngày Giải phóng Thủ đô và 70 năm thành lập Ngành GDĐT Thủ đô
	Thực hiện Kế hoạch 4340/KH-SGDĐT về tổ chức phong trào “Nhà trường chung tay phát triển - Thầy cô sẻ chia trách nhiệm”
	Xây dựng kế hoạch ôn tập kiểm tra HKI
	Tổ chức thi GV giỏi cấp trường
	Tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn của cấp trên tổ chức
	Đón đoàn Kiểm tra của các cấp (nếu có)
Tháng 12	Tổ chức kỷ niệm ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam
	Kiểm tra nội bộ, thanh tra kiểm tra giáo viên
	Tổ chức kiểm tra, chấm kiểm tra cuối HKI nghiêm túc
	Dạy đại trà tài liệu nếp sống TLVM
	Thi HSG các môn văn hóa, khoa học cấp Quận lần 2
	Kiểm tra hồ sơ chuyên môn, hồ sơ sổ sách giáo viên
	Tham gia Hội thi “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai” cấp THCS
	Thực hiện Kế hoạch 4340/KH-SGDĐT về tổ chức phong trào “Nhà trường chung tay phát triển - Thầy cô sẻ chia trách nhiệm”
	Báo cáo thống kê, sơ kết Học kỳ I
	Tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn của cấp trên tổ chức
	Đón đoàn Kiểm tra của các cấp (nếu có)
Tháng 1	Nộp báo cáo sơ kết Học kỳ I
	Dạy đại trà tài liệu nếp sống TLVM
	Thi HSG các môn văn hóa, khoa học cấp Thành phố
	Tham gia cuộc thi Nguyên cứu khoa học kỹ thuật dành cho HS trung học cấp TP
	Tổ chức hoạt động ngoại khóa theo chủ điểm
	Thực hiện Kế hoạch 4340/KH-SGDĐT về tổ chức phong trào

	<p>“Nhà trường chung tay phát triển - Thầy cô sẽ chia trách nhiệm”</p> <p>Tổ chức thi GV giỏi cấp trường</p> <p>Khảo sát chất lượng học sinh lớp 9 (lần 2) môn Toán, Văn, Anh</p> <p>Thi HSG các môn văn hóa, khoa học cấp Quận lần 2</p> <p>Tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn của cấp trên tổ chức</p> <p>Đón đoàn Kiểm tra của các cấp (nếu có)</p>
Tháng 2	<p>Tham gia thi GVĐG cấp Quận môn Tiếng Anh, HĐTN-HN, Khoa học tự nhiên (mạch nội dung Năng lượng và sự biến đổi)</p> <p>Dạy đại trà tài liệu nếp sống TLVM, ATGT</p> <p>Sinh hoạt kỷ niệm ngày thành lập Đảng cộng sản Việt Nam 03/2</p> <p>Nghỉ tết Nguyên đán</p> <p>Ôn định nề nếp học sinh sau Tết Nguyên đán</p> <p>Kiểm tra nội bộ, thanh tra kiểm tra giáo viên</p> <p>Kiểm tra hồ sơ chuyên môn, hồ sơ sổ sách giáo viên</p> <p>Thực hiện Kế hoạch 4340/KH-SGDĐT về tổ chức phong trào “Nhà trường chung tay phát triển - Thầy cô sẽ chia trách nhiệm”</p> <p>Đón đoàn Kiểm tra của các cấp (nếu có)</p>
Tháng 3	<p>Tham gia thi GVĐG cấp Quận môn Tiếng Anh, HĐTN-HN, Khoa học tự nhiên (mạch nội dung Năng lượng và sự biến đổi)</p> <p>Tổ chức các hoạt động mừng kỷ niệm lập Đoàn Thanh niên cộng sản HCM 26/3</p> <p>Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày Quốc tế phụ nữ 8/3</p> <p>Kiểm tra nội bộ, thanh tra kiểm tra giáo viên</p> <p>Kiểm tra hồ sơ chuyên môn, hồ sơ sổ sách giáo viên</p> <p>Thực hiện Kế hoạch 4340/KH-SGDĐT về tổ chức phong trào “Nhà trường chung tay phát triển - Thầy cô sẽ chia trách nhiệm”</p> <p>Thi HSG các môn văn hóa, khoa học cấp TP</p> <p>Kiểm tra giữa học kỳ II</p> <p>Nộp báo cáo Sơ kết giữa kỳ II</p> <p>Thao giảng, chuyên đề tổ chuyên môn.</p> <p>Thi học sinh giỏi cấp Thành phố</p> <p>Tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn của cấp trên tổ chức</p> <p>Đón đoàn Kiểm tra của các cấp (nếu có)</p>
Tháng 4	<p>Tham gia góp ý và rà soát SGH theo Chương trình GDPT năm 2018. Tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn của cấp trên tổ chức</p>

	Dạy đại trà tài liệu nếp sống TLVM
	Tổ chức kỷ niệm ngày Giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước 30/4 và Quốc tế Lao động 01/5
	Kiểm tra nội bộ, thanh tra kiểm tra giáo viên
	Kiểm tra hồ sơ chuyên môn, hồ sơ sổ sách giáo viên
	Tổng kết thi GVĐG cấp trường
	Thao giảng, chuyên đề tổ chuyên môn
	Đẩy mạnh các biện pháp ôn tập, chuẩn bị kiểm tra học kỳ II
	Tổ chức kiểm tra và chấm bài kiểm tra HKII
	Kiểm tra khảo sát chất lượng môn Toán, văn, Ang lớp 9 (lần 3)
	Kiểm tra công tác giảng dạy thực hành và tình hình sử dụng thiết bị, đồ dùng dạy học.
	Đón đoàn Kiểm tra của các cấp (nếu có)
Tháng 5	Tổ chức ngoại khóa Tiếng Anh - My Dinh 2 Got Talent
	Tổ chức "Ngày hội STEM", Kỹ năng sống
	Sinh hoạt kỷ niệm chiến thắng Điện Biên Phủ
	Đánh giá, xếp loại công tác bồi dưỡng thường xuyên cuối năm.
	Tổ chức tổng kết các hoạt động theo chủ đề năm học
	Bình chọn các danh hiệu thi đua cá nhân và tập thể
	Xét thi đua, đánh giá công chức, viên chức cuối năm
	Đánh giá chuẩn cán bộ quản lý, chuẩn giáo viên
	Bình chọn các danh hiệu cháu ngoan bác Hồ, Chi đội mạnh
	Hoàn tất hồ sơ thi đua, báo cáo cuối năm, kiểm tra chéo hồ sơ sổ sách
	Tổng kết các hoạt động sinh hoạt chuyên môn
	Họp cha mẹ học sinh cuối năm
	Tổ chức Lễ tổng kết và khen thưởng năm học 2024-2025
	Hoàn tất học bạ, hồ sơ các khối lớp
	Báo cáo tổng kết năm học.
Xét tốt nghiệp THCS. Thi tuyển sinh 10	
Tháng 6	Nộp Báo cáo tổng kết năm học 2024-2025
	Nộp các hồ sơ xét duyệt thi đua
	Phát động tháng cao điểm phòng chống ma túy và các tệ nạn xã hội
	Tham gia các hoạt động liên quan đến thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT, thi tốt nghiệp THPT
	Triển khai KH hoạch hoạt động hè 2025

	Tham gia bồi dưỡng , tập huấn theo lịch của cấp trên.
Tháng 7	Tổ chức hoạt động hè theo KH
	Bồi dưỡng chuyên môn hè. Tham gia bồi dưỡng , tập huấn theo lịch của cấp trên.
	Tổ chức ôn tập, kiểm tra lại cho học sinh khối 6, 7, 8
	Tuyển sinh đầu cấp năm học 2025 - 2026