

Số: 26/KH-THCSMĐ2

Mỹ Đình 2, ngày 06 tháng 9 năm 2024

## KẾ HOẠCH

### Thực hiện Xây dựng môi trường văn hóa ứng xử trong trường học năm học 2024-2025

Căn cứ Quyết định số 522/QĐ-UBND ngày 25/01/2017 của UBND Thành phố Hà Nội về việc ban hành Quy tắc ứng xử của cán bộ, công chức, viên chức, người lao động trong các cơ quan thuộc thành phố Hà Nội;

Căn cứ Kế hoạch số 168/KH-UBND, ngày 18/8/2020 của UBND thành phố Hà Nội về việc thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2020 - 2025”;

Căn cứ Kế hoạch số 232/KH-UBND ngày 15/9/2020 của UBND quận Nam Từ Liêm thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2020 - 2025”;

Trường THCS Mỹ Đình 2 lập Kế hoạch thực hiện Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học năm học 2024-2025 như sau:

#### I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

##### 1. Mục đích

- Tổ chức triển khai Đề án trong nhà trường đảm bảo kịp thời, hiệu quả đúng theo tinh thần chỉ đạo của Thủ tướng Chính phủ, Kế hoạch của UBND Thành phố, Kế hoạch của Bộ GDĐT, Kế hoạch của UBND Quận.

- Xác định các nhiệm vụ cụ thể của đơn vị trong công tác triển khai thực hiện Đề án đảm bảo hoàn thành đúng thời hạn, chất lượng, hiệu quả.

- Để xây dựng trường học trở thành một trung tâm văn hóa, giáo dục rèn luyện con người về lý tưởng, phẩm chất, nhân cách, lối sống;

- Nhằm nâng cao hơn nữa nhận thức, ý thức của mỗi học sinh, cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường về việc xây dựng môi trường văn hóa. Hạn chế đến mức thấp nhất các hành vi vi phạm Quy tắc ứng xử văn hóa có thể xảy ra;

##### 2. Yêu cầu

- Bám sát nội dung của Đề án, Kế hoạch của UBND thành phố, Kế hoạch của Bộ GDĐT, đảm bảo sự phối hợp chặt chẽ, thường xuyên, hiệu quả giữa các cơ quan, đơn vị, địa phương trong việc triển khai Đề án, đảm bảo thời gian theo Kế hoạch triển khai thực hiện của Bộ GDĐT.

- Xác định nhiệm vụ cụ thể gắn với trách nhiệm của cơ quan quản lý nhà nước; đảm bảo thực hiện nghiêm túc, chất lượng, gắn với thực hiện nhiệm vụ của năm học, phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của nhà trường.

- Thường xuyên kiểm tra, đôn đốc, hướng dẫn giải quyết những vướng mắc, khó khăn trong quá trình tổ chức triển khai Đề án, thực hiện Kế hoạch của UBND tỉnh, Kế hoạch của Bộ GDĐT, Kế hoạch của Sở GD&ĐT

Công tác xây dựng môi trường văn hóa trong trường học phải được tuyên truyền, giáo dục và tổ chức triển khai sâu rộng trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh (PHHS). Coi đây là một trong những nhiệm vụ trọng tâm của năm học và cũng là căn cứ để đánh giá thi đua đối với tập thể, cá nhân học sinh cũng như cán bộ viên chức trong nhà trường.

Tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương, phối hợp chặt chẽ với các tổ chức, đoàn thể để nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền xây dựng môi trường văn hóa trong trường học.

## **II. MỤC TIÊU**

### **1. Mục tiêu chung**

Tăng cường xây dựng văn hóa ứng xử (VHUX) trong trường học nhằm tạo chuyển biến căn bản về ứng xử văn hóa (UXVH) của cán bộ quản lý (CBQL), nhà giáo, nhân viên, học sinh (HS), để phát triển năng lực, hoàn thiện nhân cách, lối sống văn hóa; xây dựng văn hóa trường học lành mạnh, thân thiện; nâng cao chất lượng giáo dục; góp phần xây dựng con người Việt Nam: yêu nước, nhân ái, nghĩa tình, trung thực, đoàn kết, cần cù, sáng tạo.

### **2. Mục tiêu cụ thể**

- 100% CB, GV, NV và HS được tuyên truyền, phổ biến, học tập các vấn đề liên quan đến VHUX, môi trường văn hóa (MTVH) trong gia đình, nhà trường và cộng đồng.

- 100% CB, GV, NV, Đoàn viên Thanh niên, Hội liên hiệp Thanh niên trong nhà trường được bồi dưỡng nâng cao năng lực UXVH và có năng lực tốt trong tổ chức giáo dục VHUX trong trường học.

- Nhà trường đạt tiêu chuẩn xanh, sạch, đẹp, an toàn, lành mạnh, thân thiện, góp phần xây dựng MTVH trong nhà trường.

## **III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU**

### **1. Tuyên truyền nâng cao nhận thức về xây dựng VHUX trong trường học**

#### **1.1. Nội dung tuyên truyền**

- Tuyên truyền sâu rộng, tạo chuyển biến mạnh mẽ trong đội ngũ CB, GV, NV và HS, gia đình và cộng đồng về các chủ trương, đường lối của Đảng,

chính sách, pháp luật của Nhà nước về giáo dục đạo đức, lối sống, VHUX trong trường học; về mục đích, ý nghĩa, biện pháp, trách nhiệm của nhà trường, gia đình người học, tổ chức, đoàn thể, chính quyền địa phương đối với việc xây dựng VHUX trong trường học; về thái độ, hành vi, ngôn ngữ, chuẩn mực của người học, CB, GV, NV trong nhà trường.

- Sử dụng các tài liệu do Bộ GDĐT ban hành và hướng dẫn về giáo dục, tuyên truyền về văn hóa học đường, UXVH dành cho CB, GV, NV và HS trong nhà trường.

- Tuyên truyền, giáo dục lòng yêu nước, yêu thương con người và truyền thống VHUX của dân tộc ta; nêu gương CB, GV, NV và người đứng đầu nhà trường trong xây dựng VHUX, các cá nhân điển hình, mô hình nhà trường thực hiện tốt công tác xây dựng VHUX.

### **1.2. Hình thức tuyên truyền**

- Đa dạng hóa hình thức tuyên truyền về VHUX trong các buổi hoạt động ngoại khóa, trên loa phát thanh của nhà trường.

- Tuyên truyền thông qua tổ chức cuộc thi, hội nghị, hội thảo, tọa đàm, diễn đàn về UXVH trong trường học; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, internet và mạng xã hội trong hoạt động tuyên truyền.

## **2. Xây dựng và thực hiện QTUX trong trường học**

- Căn cứ QTUX trong trường học ban hành kèm theo Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT, Nhà trường xây dựng và thực hiện bộ QTUX với sự tham gia và cam kết của các bên liên quan (CB, GV, NV, HS, cha mẹ học sinh,...).

- Bộ QTUX trong trường học quy định cụ thể những việc nên làm và không nên làm trong các mối quan hệ ứng xử của các chủ thể trong nhà trường thể hiện thông qua trang phục, ngôn ngữ, hành vi ứng xử. Bộ QTUX phải ngắn gọn, dễ nhớ, dễ thực hiện, phù hợp với lứa tuổi, và văn hóa đặc trưng của địa phương.

- Hiệu trưởng nhà trường có trách nhiệm quán triệt đến toàn thể CB, GV, NV và HS biết, thực hiện Bộ QTUX.

- Bộ QTUX phải được niêm yết tại bảng tin, website nhà trường và những nơi cần thiết khác của nhà trường; gửi tới từng thành viên nhà trường qua hệ thống email, hệ thống liên lạc điện tử.

- Nhà trường, Công đoàn, Giáo viên thường xuyên phổ biến, quán triệt nội dung Bộ QTUX trong trường học trong các tiết học chính khóa, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm, hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh,...

- Phát huy tính gương mẫu của CB, GV, NV và trách nhiệm của người đứng đầu nhà trường trong xây dựng VHUX; chú trọng xây dựng nhân cách người thầy. Đẩy mạnh giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, phong cách cho CB, GV, NV và HS; tạo nền tảng về nhận thức và hành động để xây dựng MTVH và UXVH trong trường học.

### **3. Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục VHUX trong trường học**

Bổ sung, hoàn thiện nội dung giáo dục VHUX cho học sinh trong nhà trường; thể hiện được giá trị cốt lõi trong VHUX: nhân ái, tôn trọng, trách nhiệm, hợp tác, trung thực phù hợp với từng học sinh. Giáo dục nội dung về tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh để nâng cao phẩm chất, năng lực ứng xử cho nhà giáo, người học.

#### **3.1. Nội dung giáo dục VHUX**

- Bổ sung, hoàn thiện nội dung giáo dục VHUX trong các hoạt động giáo dục, trong chương trình giáo dục phổ thông, lựa chọn các nội dung giáo dục VHUX, lối sống văn hóa có giá trị và phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý, tình cảm của học sinh; giáo dục ý thức tuân thủ pháp luật, giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống và các hoạt động trải nghiệm để hình thành các phẩm chất nhân ái, tự trọng bản thân, tôn trọng, trách nhiệm với bạn bè, chia sẻ, bao dung của người học.

- Thực hiện các quy định, hướng dẫn cụ thể trong thực hiện nếp sống, thói quen văn minh, lịch sự đối với các chủ thể trong trường học, như: văn hóa xếp hàng nơi công cộng, triển khai nguyên tắc tự giáo dục (*tự phục vụ*) trong các hoạt động liên quan (*thư viện, căng tin, trực nhật*).

#### **3.2. Đổi mới phương pháp, hình thức giáo dục VHUX**

- Đổi mới phương pháp dạy học các môn học: giáo dục công dân, ngữ văn, lịch sử,... theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực người học. Trong đó, đặc biệt coi trọng phương pháp trải nghiệm, các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp, UXVH của người học; giáo dục kiến thức pháp luật, giáo dục công dân. Thực hiện hiệu quả công tác tư vấn tâm lý học sinh.

- Đa dạng hóa hình thức giáo dục VHUX thông qua các hoạt động tập thể, câu lạc bộ, cuộc thi, diễn đàn, tọa đàm, đối thoại, đặc biệt phát huy vai trò hướng dẫn về UXVH của các học sinh khóa trên, đội ngũ cán bộ lớp, chi đoàn đối với các học sinh khóa sau.

- Phát huy vai trò của tổ chức Đoàn, Hội, tổ chức đa dạng hình thức giáo dục UXVH, thể hiện tinh thần yêu nước, tôn trọng giá trị lịch sử truyền thống văn hóa tốt đẹp cho học sinh thông qua hát Quốc ca, Lễ chào cờ Tổ quốc và các hoạt động tập thể.

- Tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục trong thi đua xây dựng trường học văn hóa, VHUX; thực hiện nếp sống văn minh, lịch sự trong CBQL, giáo viên, nhân viên, học sinh đảm bảo thiết thực, thường xuyên, hiệu quả trong mỗi năm học.

- Khuyến khích học sinh tham gia tuyên truyền về trường học văn hóa, những hành vi ứng xử đẹp, phê phán hành vi chưa đẹp của những người xung quanh; nâng cao thẩm mỹ, nghệ thuật cho học sinh thông qua các hoạt động giáo dục và quan tâm đến các sự kiện thời sự - chính trị của đất nước, quốc tế.

- Tạo cơ chế để học sinh phát huy tính chủ động, tích cực, sáng tạo trong học tập, rèn luyện và tham gia giám sát các hoạt động nhà trường, việc thực hiện VHUX và dân chủ trong trường học; ngăn chặn các hành vi vi phạm QTUX văn hóa trong trường học.

- Tăng cường giáo dục, định hướng để học sinh, sinh viên sử dụng hiệu quả công nghệ thông tin, mạng xã hội trong học tập, rèn luyện, hướng nghiệp, khởi nghiệp, giải trí lành mạnh và thể hiện UXVH trong môi trường mạng internet, các mạng xã hội; thực hiện nghiêm Luật An ninh mạng.

#### **4. Nâng cao năng lực UXVH và năng lực giáo dục VHUX**

- Triển khai thực hiện hiệu quả bộ tài liệu bồi dưỡng, tập huấn về năng lực UXVH cho CB, GV làm công tác giáo dục chính trị, học sinh, giáo viên chủ nhiệm, cố vấn học tập do Bộ GDĐT ban hành và hướng dẫn.

- Tổ chức bồi dưỡng, nâng cao năng lực giáo dục VHUX cho học sinh, sinh viên đối với CB, GV, nhân viên, cán bộ Công đoàn, Đoàn Thanh niên trong nhà trường.

- Xây dựng chuyên đề, tài liệu, tổ chức các hoạt động giáo dục VHUX trong nhà trường, xây dựng đội ngũ nhà giáo gương mẫu, có lòng tự trọng, nhân cách và lối sống văn hóa.

#### **5. Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong xây dựng VHUX**

##### **5.1. Nhà trường**

- Chịu trách nhiệm xây dựng văn hóa nhà trường, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, lành mạnh và phòng chống bạo lực học đường hiệu quả.

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức giáo dục VHUX cho người học thông qua các môn học chính khóa, hoạt động ngoại khóa; nâng cao năng lực UXVH và năng lực tổ chức giáo dục UXVH của cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

- Rà soát, hoàn thiện, ban hành và triển khai bộ quy tắc ứng xử theo hướng dẫn của Bộ GDĐT; các chuẩn mực văn hóa, hệ giá trị cốt lõi để sử dụng tại nhà trường.

- Tổ chức trao đổi về xây dựng VHUX trong các cuộc họp, sinh hoạt tập thể; gặp gỡ với gia đình người học để phối hợp, thông tin, xử lý trong quá trình tổ chức giáo dục, đào tạo.

- Chủ động đề xuất, phối hợp với các đơn vị, tổ chức liên quan trên địa bàn để tuyên truyền, xây dựng MTVH, phối hợp tổ chức giáo dục VHUX cho học sinh, trong và ngoài trường học; biểu dương kịp thời cá nhân, tập thể có thành tích; nhân rộng điển hình nói lời hay, cử chỉ đẹp.

- Xây dựng và phát huy hiệu quả trang thông tin điện tử của nhà trường, các hình thức phản ánh, trao đổi, thu thập, xử lý thông tin từ người học, cán bộ, nhà giáo, nhân viên nhà trường, gia đình người học, các cá nhân có liên quan khác về VHUX trong trường học và trên môi trường mạng; góp phần thực hiện dân chủ trong điều kiện hội nhập quốc tế và cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư. Thiết lập cơ chế tiếp nhận thông tin, xử lý kịp thời, đạt hiệu quả giáo dục đối với các hành vi bạo lực học đường, vi phạm QTUX cần xử lý.

- Phát huy vai trò của tổ chức Công đoàn, Đoàn Thanh niên, giáo viên chủ nhiệm, cố vấn học tập trong việc tổ chức các hoạt động xây dựng MTVH, VHUX trong nhà trường.

- Tổ chức xử lý các cá nhân có hành vi vi phạm bộ QTUX, công bố công khai kết quả xử lý các vụ việc liên quan.

- Phát huy sự chủ động, sáng tạo của thầy giáo, cô giáo, học sinh, trong bảo vệ cảnh quan môi trường, giữ vệ sinh các công trình công cộng, nhà trường, lớp học và cá nhân. Tổ chức cho học sinh trồng cây trong khuôn viên nhà trường, tại địa phương trong dịp tết trồng cây.

## **5.2. Gia đình**

- Có trách nhiệm chính giáo dục VHUX, mẫu mực trong VHUX tại gia đình và cộng đồng.

- Phối hợp với nhà trường cập nhật, trao đổi thông tin, tổ chức giáo dục VHUX trong trường học; tham gia tích cực trong các buổi họp, gặp gỡ trao đổi, xử lý các tình huống có liên quan.

- Tích cực tham gia xây dựng đời sống văn hóa ở khu dân cư, nêu gương cho người học trong UXVH.

- Tạo điều kiện để học sinh tham gia đầy đủ, hiệu quả, nghiêm túc kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục của nhà trường, nhất là các hoạt động liên quan đến xây dựng VHUX,

- Có hình thức phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh trong việc tham gia xây dựng và bảo vệ cảnh quan môi trường.

- Phối hợp với nhà trường xây dựng và thực hiện các nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục đạo đức, lối sống, VHUX trong gia đình cho học sinh phổ thông trong từng năm học.

### **5.3. Chính quyền địa phương**

- Xác định nhiệm vụ xây dựng VHUX trong trường học là nội dung quan trọng của công tác xây dựng đời sống văn hóa ở địa phương; chỉ đạo, tạo điều kiện thuận lợi cho nhà trường tổ chức giáo dục VHUX trong trường học theo thẩm quyền.

- Có trách nhiệm chính trong tuyên truyền, vận động, phối hợp các lực lượng trên địa bàn, tạo điều kiện để xây dựng VHUX cho người học tại cộng đồng; hỗ trợ người học gặp khó khăn, xử lý kịp thời các vi phạm, đảm bảo an toàn cho người học.

- Đưa nội dung xây dựng VHUX trong trường học trên địa bàn thành một trong các nội dung công tác của đơn vị và được tổng kết, đánh giá hàng năm.

- Phối hợp với nhà trường và các tổ chức, đoàn thể ở địa phương trong công tác tổ chức xây dựng cơ sở vật chất, cảnh quan môi trường.

## **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

- Nhà trường xây dựng các văn bản, kế hoạch thực hiện, tăng cường công tác quản lý tuyên truyền tới CB, GV, NV và giáo dục học sinh, nhằm nâng cao hơn nữa nhận thức, ý thức của mỗi học sinh, cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường về việc xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học.

- Tăng cường trách nhiệm trong công tác quản lý giáo dục, hạn chế đến mức thấp nhất các hành vi vi phạm Quy tắc ứng xử văn hóa có thể xảy ra.

- Các tổ khối chuyên môn, tổ chức Đoàn, Đội thống nhất kế hoạch lồng ghép nội dung giáo dục nội dung Quy tắc ứng xử văn hóa phù hợp trong các môn học và hoạt động NGLL.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học năm học 2024 - 2025. Yêu cầu tất cả các tổ chuyên môn, các ban ngành và CB, GV, NV trong nhà trường thực hiện nghiêm túc.

#### **Nơi nhận:**

- CB, GV, NV trong trường (t/h);
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Bùi Thị Ngọc Lan**

Số: /QĐ-THCSMĐ2

Mỹ Đình 2, ngày tháng năm

## QUYẾT ĐỊNH

**Thành lập Ban chỉ đạo công tác xây dựng môi trường văn hóa trong trường học  
Năm học 2024 - 2025**

### HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG THCS MỸ ĐÌNH 2

Căn cứ Quyết định số 522/QĐ-UBND ngày 25/01/2017 của UBND Thành phố Hà Nội về việc ban hành Quy tắc ứng xử của cán bộ, công chức, viên chức, người lao động trong các cơ quan thuộc thành phố Hà Nội; Kế hoạch số 168/KH-UBND, ngày 18/8/2020 của UBND thành phố Hà Nội về việc thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2020 - 2025; Kế hoạch số 232/KH-UBND ngày 15/9/2020 của UBND quận Nam Từ Liêm thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2020 - 2025”;

Căn cứ vào tình hình thực tế, xét năng lực cán bộ.

### QUYẾT ĐỊNH:

**Điều 1.** Thành lập Ban chỉ đạo công tác xây dựng môi trường văn hóa trong trường học gồm các ông, bà giữ các chức vụ (có danh sách kèm theo).

**Điều 2.** Ban chỉ đạo có trách nhiệm xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện kế hoạch đúng quy định.

**Điều 3.** Cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trường THCS Mỹ Đình 2 cùng các ông ( bà) có tên trong điều 1 chịu thi hành quyết định này./.

**Nơi nhận:**

- Như điều 3 (t/h);
- Lưu VP.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Bùi Thị Ngọc Lan**



## TRƯỜNG THCS MỸ ĐÌNH 2

### DANH SÁCH BAN CHỈ ĐẠO CÔNG TÁC XÂY DỰNG MÔI TRƯỜNG VĂN HÓA TRONG TRƯỜNG HỌC NĂM HỌC 2023 - 2024

(Kèm theo Quyết định số /QĐ-THCSMĐ2 ngày / /  
của Hiệu trưởng trường THCS Mỹ Đình 2)

STT	Họ và tên	Chức vụ	Chức vụ trong Ban chỉ đạo
1	Bùi Thị Ngọc Lan	Hiệu trưởng	Trưởng ban
2	Trần Thu Hà	Phó hiệu trưởng	Phó ban
3	Vũ Thị Phương Thư	Thư ký HĐ	Ủy viên
4	Tống Thị Thu Phương	Chủ tịch Công đoàn	Ủy viên
5	Đào Thị Hồng Hạnh	Trưởng ban TND	Ủy viên
6	Nguyễn Tuyết Lan	Tổ trưởng CM	Ủy viên
7	Vũ Ánh Nguyệt	Tổ trưởng CM	Ủy viên
8	Khổng Thị Thu Thảo	Tổ trưởng VP	Ủy viên
9	Lê Thị Thanh Hương	Bí thư chi Đoàn	Ủy viên
10	Trần Thị Mỹ Hạnh	Tổng phụ trách Đội	Ủy viên
11	Nguyễn Đình Chiến	Trưởng ban đại diện CMHS	Ủy viên
12	Lê Quang Toán	Bảo vệ	Ủy viên

*Danh sách gồm 12 thành viên./.*