|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN NAM TỪ LIÊM  **TRƯỜNG THCS MỸ ĐÌNH 2**  Số: /KH-THCMĐ2 | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**  *Mỹ Đình 2, ngày tháng năm* |

## KẾ HOẠCH

## Nhiệm vụ năm học 2019 - 2020

Căn cứ Quyết định số 3951/QĐ-UBND ngày 23/7/2019 của UBND Thành phố về việc Ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học áp dụng năm học 2019-2020;

Căn cứ Công văn số 3904/SGDĐT-GDPT ngày 9 tháng 9 năm 2019 của Sở Giáọ dục và Đào tạo Hà Nội về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2019-2020 cấp THCS;

Căn cứ Công văn số 387/PGD&ĐT ngày 19/9/2019 của phòng Giáo dục và Đào tạo quận Nam Từ Liêm Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục cấp Trung học cơ sở năm học 2019-2020;

Căn cứ Đề án 94/ĐA-UBND ngày 06/4/2015 của quận Nạm Từ Liêm về ‘Đổi mới giáo dục quận Nam Từ Liêm giai đoạn 2015 - 2020”.

Trường THCS Mỹ Đình 2 xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2019 - 2020 như sau:

**I. MỤC TIÊU CẦN ĐẠT**

1. Về nội dung, chương trình, phương pháp dạy học: Đổi mới nội dung, phương pháp dạy học thông qua “*Chương trình nhà trường*” để hoàn thiện kế hoạch dạy học, đáp ứng yêu cầu phát triển của địa phương, bắt kịp với tiêu chí đào tạo học sinh Thủ đô, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình SGK. Thực hiện việc dạy lồng ghép tài liệu với việc học tập và làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

2. Nâng cao chất lượng và hiệu quả các hoạt động dạy và học; tích cực đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá học sinh. Thực hiện các biện pháp để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chất lượng học sinh để chuẩn bị cho việc đổi mới thi vào lớp 10 THPT năm học 2020 - 2021.

3. Bồi dưỡng phát triển đội ngũ và Cán bộ quản lý: Tập trung các giải pháp nâng cao tay nghề, nghiệp vụ, phương pháp cho đội ngũ quản lý, giáo viên, nhân viên về đổi mới; bồi dưỡng thường xuyên. Phối hợp để tham mưu đảm bảo đủ cơ cấu giáo viên, nhân viên; đủ đúng vị trí việc làm. Đảm bảo vấn đề phát triển Đảng viên trong nhà trường.

4. Cơ sở vật chất: Thực hiện các quy chế, quy trình, rà soát báo cáo thực trạng, giải pháp ý kiến đề xuất để đảm bảo đầy đủ điều kiện cơ sở vật chất phục vụ hoạt động dạy và học; Thư viện hoạt động hiệu quả, sử dụng, bảo quản đồ dùng dạy học thiết thực.

Chuẩn bị kế hoạch, quy chế sử dụng. vận hành các tiêu chí; đẩy mạnh ứng dụng CNTT, khai thác hiệu quả “trường học điện tử”.

5. Công tác truyền thông: Xây dựng hình ảnh nhà trường, ngành...; tuyên truyền thực hiện dịch vụ công mức độ 4 được đến học sinh, CMHS, nhân dân.

6. Thực hiện kỷ cương hành chính, quy định ứng xử trong và ngoài nhà trường, đạo đức nghề nghiệp.

7. Thực hiện công tác giáo dục phát triển và hội nhập; tiếp cận nền giáo giáo dục tiên tiến các nước trong khu vực và quốc tế.

8. Xây dựng mô hình đổi mới: ứng dụng CNTT trong quản lý; CLB nghiên cứu khoa học.

9. Thực hiện chiến lược phát triển của nhà trường trong năm học (đội ngũ, chất lượng, CSVC, các mô hình, CLB).

10. Hoàn thiện các kỹ năng sống của học sinh; CLB của học sinh trong nhà trường; tư vấn học đường; thực hiện trải nghiệm và sáng tạo; lồng ghép, tích hợp trong hoạt động VHVN, TDTT; Phổ cập bơi cho học sinh.

11. Thực hiện quy chế dân chủ, “3 công khai”; công tác thu - chi; chế độ chính sách, giờ dạy BGH; vai trò, trách nhiệm của Hội đồng trường; Thực hiện việc xây dựng Kế hoạch, tuần, tháng, học kì, năm đối với CBGV, NV.

12. Thực hiện quy chế thi đua, phát hiện viết về gương điển hình tiên tiến.

13. Kiểm soát nhà vệ sinh thân thiện, khung cảnh Sư phạm, môi trường dạy và học trong nhà trường; Thầy (cô):Trí tuệ và chất lượng - Học sinh: Đạo đức tốt, học giỏi, phong cách đẹp.

14. Thực hiện An toàn, an ninh trường học; phòng cháy chữa cháy; Tuyên truyền, phòng chống dịch bệnh theo mùa; Vệ sinh an toàn thực phẩm.

15. Công tác tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật; Công tác tuyển sinh; Thủ tục hành chính,văn thư lưu trữ; Công tác tự đánh giá, kiểm định chất lượng giáo dục.

**II. NHIỆM VỤ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU**

Năm học 2019 - 2020 tiếp tục thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động và các phong trào thi đua của Thành phố; tiếp tục thực hiện Đề án 94/ĐA-UBND về đổi mới giáo dục quận Nam Từ Liêm giai đọan 2015-2020; triển khai đồng bộ các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục, …

**1. Công tác quản lí**

- Thực hiện nghiêm túc văn bản chỉ đạo các cấp.

- Xây dựng các kế hoạchnhiệm vụ năm học; học 2 buổi/ngày; hoạt động dạy thêm, học thêm; tiếng Anh liên kết; công tác bồi dưỡng thường xuyên, hoạt động ngoài giờ lên lớp, ...

- Xây dựng chỉ tiêu thi đua của nhà trường năm học 2019 - 2020.

- Xây dựng môi trường văn hóa trong nhà trường, ban hành quy tắc ứng xử trong trường học nhằm xây dựng văn hóa trường học lành mạnh, thân thiện.

- Đổi mới công tác quản lí tài chính, thực hiện tiết kiệm, chống tham nhũng, lãng phí. Đẩy mạnh công tác cải cách hành chính trong nhà trường. Cải tiến công tác quản lí gắn chức năng, nhiệm vụ với trách nhiệm và quyền hạn.

- Đẩy mạnh và đổi mới công tác thu chi, bán trú, quy chế dân chủ, ba công khai; hoạt động của Hội đồng trường; khung cảnh sư phạm, công tác thi đua khen thưởng. Củng cố công tác tiếp dân và giải quyết khiếu nại tố cáo đúng thẩm quyền đúng quy định. Tăng cường và nâng cao chất lượng công tác phổ biến giáo dục pháp luật trong nhà trường.

- Tuyệt đối chấp hành các qui định về quản lí dạy thêm, học thêm; thu chi tài chính do UBND thành phố ban hành Quyết định số 22/2013/QĐ-UBND ngày 25/6/2013, Quyết định số 51/2013/QĐ-UBND ngày 22/11/2013 và Nghị quyết số 05/2018/NQ-HĐND ngày 05/07/2018 của HĐND Thành phố.

**2. Về đổi mới nội dung chương trình, phương pháp dạy học, quy chế chuyên môn**

- Tiếp tục hoàn thiện “Chương trình nhà trường”, chú trọng tới các năng lực và phẩm chất của học sinh*:*

+ Kế hoạch dạy học các bộ môn theo khung chương trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo được cấu trúc phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

+ Các nội dung phát triển nhận thức, kĩ năng, thể chất, thẩm mĩ.

+ Nội dung dạy học qua trải nghiệm sáng tạo.

- Thực hiện chương trình dạy học lồng ghép tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; Giáo dục bảo vệ môi trường, giáo dục dân số, phòng chống ma tuý - HIV/AIDS, phòng chống tội phạm, phòng chống Tai nạn thương tích, ANQP, ATGT, …..vào giảng dạy GDCD, hoạt động ngoài giờ lên lớp theo hướng dẫn. Lồng ghép giáo dục quốc phòng an ninh vào giảng dạy môn Âm nhạc, Địa lí.

- Kết hợp một cách hợp lí giữa hình thức tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lí thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra; tiếp tục nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn.

- Đẩy mạnh việc duy trì và giữ vững chất lượng đại trà, quan tâm đến giáo dục mũi nhọn,thông tin tới phụ huynh học sinh về việc đổi mới tuyển sinh vào lớp 10 THPT.

- Thực hiện ứng dụng CNTT trong công tác quản lí dạy, học và trong đánh giá học sinh; rèn kỹ năng thực hành, thí nghiệm, kỹ năng tự học tập, nghiên cứu, khai thác phòng học bộ môn trong giảng dạy và đổi mới kiểm tra đánh giá. Chú ý cập nhật các nội dung giáo dục địa phương về những vấn đề cơ bản hoặc thời sự về văn hóa, lịch sử, địa lí, kinh tế, xã hội, môi trường, hướng nghiệp,... đối với các môn khoa học xã hội.

- Tham gia đầy đủ hoạt động, chuyên đề tập huấn do phòng Giáo dục, Sở Giáo dục tổ chức.

- Tiếp tục đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn trong nhà trường, chú trọng xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học; triển khai các hoạt động chuyên môn trên mạng “trường học kết nối”.

- Tăng cường, nâng cao chất lượng hoạt động bồi dưỡng HSG, phụ đạo học sinh yếu kém; thực hiện tự kiểm tra, đánh giá; kiểm định chất lượng giáo dục.

- Tổ chức bồi dưỡng năng lực tư vấn cho giáo viên làm công tác tư vấn học sinh; tăng cường công tác kiểm tra, giám sát quá trình tự kiểm tra, tự đánh giá của giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy.

- Chú trọng đầu tư, đổi mới, nâng cao chất lượng công tác thi vào lớp 10 THPT.

- Triển khai Kế hoạch nhiệm vụ năm học tới toàn thể CB, GV, NV.

- Tổ chức tốt Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường và tham gia hội thi giáo viên giỏi cấp Quận và Thành phố.

- Thực hiện tuyển sinh lớp 6 năm học 2019 - 2020 theo đúng qui định. Tiếp tục duy trì kết quả phổ cập giáo dục và giáo dục hòa nhập.

- Thực hiện bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém ngay từ đầu năm học cho tất cả các khối lớp với thời lượng 1- 2 tiết/tuần. Tham gia thi học sinh giỏi các môn văn hóa, các môn khoa học, ...

- Đổi mới kiểm tra, đánh giá học sinh, đánh giá trong việc thi và kiểm tra, qua các hoạt động trên lớp đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

**3. Thực hiện các hoạt động giáo dục**

- Triển khai kế hoạch hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; hoạt động giáo dục hướng nghiệp và nghề phổ thông. Đảm bảo nội dung sinh hoạt tập thể trong nhà trường.

- Tăng cường công tác tư vấn hướng nghiệp, định hướng phân ban cho học sinh khối 9, coi đó là nhiệm vụ trọng tâm của giáo dục hướng nghiệp, góp phần vào phân luồng học sinh.Thực hiện tốt việc thực hiện chương trình sinh hoạt hướng nghiệp và bộ môn công nghệ 9. 100% học sinh khối 8, 9 được học nghề Tin học.

- Thực hiện giáo dục đạo đức, giáo dục kỹ năng cho học sinh; không để xảy ra hiện tượng bạo lực học đường. Tiếp tục hoàn thiện và quan tâm đến giáo dục kỹ năng chào hỏi cho học sinh. Thực hiện giáo dục kỹ năng sống: khai thác mạng XH trong học tập, phòng chống xâm hại, chống đuối nước, kĩ năng đi xe buýt...

- Hoàn thiện quy trình, quy chế, kế hoạch thực hiện của các câu lạc bộ.

- Duy trì nề nếp thực hiện các bài thể dục giữa giờ thường xuyên trong suốt năm học.

**4. Công tác phát triển các bộ môn và thực hiện các chỉ tiêu giáo dục**

**4.1. Môn Toán**

- Xây dựng chủ đề dạy học gắn với hoạt động trải nghiệm sáng tạo, đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá; ứng dụng CNTT trong dạy học và kiểm tra đánh giá.

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên. Mỗi giáo viên tự xây dựng kế hoạch BDTX.

- Bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém 6,7,8,9. Triển khai dạy tiếng Anh thông qua bộ môn Toán lớp 6, 7.

**4.2. Môn vật lý**

- Xây dựng chủ đề dạy học gắn với hoạt động trải nghiệm sáng tạo, đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá; ứng dụng CNTT trong dạy học và kiểm tra đánh giá.

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên. Mỗi giáo viên tự xây dựng kế hoạch BDTX.

- Bồi dưỡng học sinh giỏi khối 9.

**4.3. Môn Hóa học**

- Xây dựng chủ đề dạy học gắn với hoạt động trải nghiệm sáng tạo, đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá; ứng dụng CNTT trong dạy học và kiểm tra đánh giá.

- Sáng tạo và cải tiến các thiết bị dạy học; khai thác phần mềm máy tính nhằm ứng dụng CNTT vào dạy học. Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên. Mỗi giáo viên tự xây dựng kế hoạch BDT.

- Bồi dưỡng học sinh giỏi khối 8, 9.

**4.4. Môn Sinh**

- Xây dựng chủ đề dạy học gắn với hoạt động trải nghiệm sáng tạo, đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá; ứng dụng CNTT trong dạy học và kiểm tra đánh giá.Coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ngoài nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên. Mỗi giáo viên tự xây dựng kế hoạch BDTX.

- Bồi dưỡng học sinh giỏi khối 9

**4.5. Môn Công nghệ**

- Xây dựng chủ đề dạy học gắn với hoạt động trải nghiệm sáng tạo, đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá; ứng dụng CNTT trong dạy học và kiểm tra đánh giá. Coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ngoài nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên. Mỗi giáo viên tự xây dựng kế hoạch BDTX.

**4.6. Môn Ngữ văn**

- Xây dựng chủ đề dạy học gắn với hoạt động trải nghiệm sáng tạo, đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá; ứng dụng CNTT trong dạy học và kiểm tra đánh giá.

- Thực hiện lồng ghép dạy tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, giáo dục quốc phòng và an ninh trường học vào nội dung bài giảng.

- Tham gia các buổi Hội thảo về việc ôn luyện các dạng văn bản, bài tập; các chuyên đề về dạy học thơ trữ trình, dạy học truyện ngắn...

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên. Mỗi giáo viên tự xây dựng kế hoạch BDTX.

- Bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém khối 6, 7, 8, 9.

**4.7. Môn Lịch sử**

- Xây dựng chủ đề dạy học gắn với dạy học Lịch sử địa phương, hoạt động sáng tạo, đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá; ứng dụng CNTT trong dạy học và kiểm tra đánh giá.

- Thực hiện lồng ghép dạy tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, lồng ghép dạy lịch sử Hà Nội, lịch sử quận Nam Từ Liêm vào bài giảng.

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên. Mỗi giáo viên tự xây dựng kế hoạch BDTX.

- Bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 9.

**4.8. Môn Địa lý**

- Xây dựng chủ đề dạy học gắn với hoạt động trải nghiệm sáng tạo, đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá; ứng dụng CNTT trong dạy học và kiểm tra đánh giá.

- Thực hiện giảng dạy lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trường học vào bài giảng, tập trung các kiến thức nâng cao kỹ năng sống thông qua hình ảnh lịch sử, các hiện vật mang tính giáo dục, các hoạt động trải nghiệm,...

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên. Mỗi giáo viên tự xây dựng kế hoạch BDTX.

- Bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 9.

**4.9. Môn Ngoại ngữ**

- Thực hiện dạy học theo chương trình mới ở các khối lớp 6, 7, 8,9.

- Đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá; ứng dụng CNTT trong dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên. Mỗi giáo viên tự xây dựng kế hoạch BDTX.

- Bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém khối 6, 7, 8,9.

- Tham gia Festival tiếng Anh cho học sinh do phòng GD tổ chức.

- Xây dựng tiết học ngoại khóa, giao tiếp tiếng Anh cho học sinh: 2 lần/học kì.

**4.10. Môn Giáo dục công dân**

- Xây dựng chủ đề dạy học gắn với hoạt động trải nghiệm sáng tạo, đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá; ứng dụng CNTT trong dạy học và kiểm tra đánh giá.

- Thực hiện giảng dạy lồng ghép nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; Giáo dục bảo vệ môi trường, giáo dục dân số, phòng chống ma tuý - HIV/AIDS, phòng chống tội phạm, phòng chống Tai nạn thương tích, An ninh quốc phòng, An toàn giao thông …..vào giảng dạy GDCD.

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên. Mỗi giáo viên tự xây dựng kế hoạch BDTX.

**4.11. Môn Âm nhạc**

- Xây dựng chủ đề dạy học gắn với hoạt động trải nghiệm sáng tạo, đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá; ứng dụng CNTT trong dạy học và kiểm tra đánh giá.

- Vận dụng ứng dụng CNTT trong khai thác, tìm kiếm tư liệu, các phần mềm hỗ trợ, các phương tiện dạy học hiện đại phù hợp với đặc thù bộ môn.

- Hướng dẫn học sinh hát Quốc ca đúng nhạc, đúng lời. Phát triển các câu lạc bộ văn nghệ cho học sinh.

- Thực hiện giảng dạy lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trường học vào bài giảng.

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên. Mỗi giáo viên tự xây dựng kế hoạch BDTX.

**4.12. Môn Mỹ thuật**

- Vận dụng ứng dụng CNTT trong khai thác, tìm kiếm tư liệu, các phần mềm hỗ trợ, các phương tiện dạy học hiện đại phù hợp với đặc thù bộ môn.

- Xây dựng chủ đề dạy học gắn với hoạt động trải nghiệm sáng tạo, đổi mới PPDH, kiểm tra đánh giá; ứng dụng CNTT trong dạy học và kiểm tra đánh giá.

- Thực hiện giảng dạy lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trường học vào môn Mỹ thuật; Tích hợp giáo dục an toàn giao thông, giáo dục môi trường vào các nội dung bài học.

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên. Mỗi giáo viên tự xây dựng kế hoạch BDTX.

**4.13. Môn Thể dục**

- Xây dựng chủ đề dạy học gắn với hoạt động trải nghiệm sáng tạo, đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá; ứng dụng CNTT trong dạy học và kiểm tra đánh giá.

- Vận dụng ứng dụng CNTT trong khai thác, tìm kiếm tư liệu, các phần mềm hỗ trợ, các phương tiện dạy học hiện đại phù hợp với đặc thù bộ môn.

- Duy trì nề nếp thực hiện các bài thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ và bài thể dục chống mệt mỏi theo quy định.

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên. Mỗi giáo viên tự xây dựng kế hoạch BDTX.

- Phát triển các CLB về TDTT rèn luyện kĩ năng và thể chất cho học sinh.

- Tổ chức ngày TDTT lồng ghép trong hoạt động tập thể.

**4.14. Môn Tin**

- Xây dựng chủ đề dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh gắn với các chủ đề dạy học, tích hợp liên môn, các hoạt động trải nghiệm sáng tạo; tích hợp trong việc tuyên truyền dịch vụ công trực tuyến mức độ 4.

- Tuyên truyền giáo dục học sinh sử dụng mạng Internet đúng qui định.

- Tư vấn cho học sinh cách sử dụng mạng Internet.

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên. Mỗi giáo viên tự xây dựng kế hoạch BDTX.

**4.15. Kỹ năng sống, giáo dục truyền thống, thanh lịch văn minh**

- Xây dựng kế hoạch và duy trì hoạt động các câu lạc bộ tư vấn học đường, câu lạc bộ học sinh.

- Giảng dạy bộ tài liệu giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh người Hà Nội cho học sinh.

- Tổ chức dạy lồng ghép nội dung dạy tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, giáo dục bảo vệ môi trường, giáo dục dân số, phòng chống ma tuý - HIV/AIDS, phòng chống tội phạm, phòng chống Tai nạn thương tích, an ninh quốc phòng, an toàn giao thông, giáo dục quốc phòng và an ninh trường học vào các môn Ngữ văn, Địa lí, GDCD, Âm nhạc, Mỹ thuật.

- Xây dựng các tiết học kĩ năng sống trong tiết chào cờ, sinh hoạt lớp, hoạt động tập thể, hoạt động ngoài giờ lên lớp.

- Thực hiện giảng dạy lồng ghép Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với bộ môn GDCD.

**5. Công tác phổ cập giáo dục**

- Kết hợp cùng với Phường làm tốt công tác phổ cập giáo dục duy trì và nâng cao tỉ lệ, chất lượng đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS mức độ 3.

**6. Công tác phát triển Đảng viên**

- Chi bộ tiếp tục phấn đấu hoàn thành tốt công tác bồi dưỡng phát triển Đảng viên trong chi.

**7. Bồi dưỡng, phát triển đội ngũ.**

- Tập trung xây dựng đội ngũ nhà giáo và CBQL giáo dục theo chỉ thị 40 của TW, chỉ thị 35 của Thành uỷ, kế hoạch 79 của UBND thành phố Hà Nội. Đảm bảo đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu giáo viên các môn học và bố trí tỷ lệ giáo viên/lớp theo quy định, đạt chuẩn chức danh nghề nghiệp, có chuyên môn, nghiệp vụ để thực hiện "Chương trình nhà trường".

- Kiện toàn bộ máy trong nhà trường theo luật giáo dục và điều lệ nhà trường. Tiếp tục đổi mới công tác đào tạo bồi dưỡng không ngừng nâng cao trình độ chuyên môn, năng lực quản lí và phẩm chất của CBGV gắn công tác bồi dưỡng với việc đổi mới dạy học và đổi mới công tác quản lí giáo dục. Quan tâm bồi dưỡng đối tượng cán bộ trong quy hoạch. Thực hiện tốt công tác tuyển dụng giáo viên, công tác bổ nhiệm và luân chuyển cán bộ. Thực hiện nghiêm túc, đúng quy trình đánh giá cán bộ. Đảm bảo thực hiện chế độ chính sách đối với đội ngũ nhà giáo.

- Cử giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng do ngành tổ chức. Thực hiện tốt việc chu kỳ bồi dưỡng thường xuyên theo quy định.Tăng cường thăm lớp dự giờ để nâng cao chuyên môn nghiệp vụ.

- Không có giáo viên vi phạm pháp luật, đạo đức nhà giáo.

**8. Hội nhập Quốc tế trong trường học**

- Liên kết với trung tâm Anh ngữ có giáo viên bản ngữ giảng dạy nhằm nâng cao trình độ ngoại ngữ của học sinh.

- Triển khai bồi dưỡng học sinh giỏi giải toán bằng tiếng Anh 1 buổi/tháng.

- Khuyến khích giáo viên, học sinh giảng dạy và nghiên cứu giải toán bằng tiếng Anh tất cả các khối lớp.

- Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo 1lần/học kì.

- Tổ chức hoạt động ngoại khóa nói tiếng Anh (2 lần/HKI, 4 lần/KHII)

- Ứng dụng công nghệ thông tin.

- Tổ chức tập huấn cho giáo viên, học sinh nghiên cứu khoa học và làm đồ dùng dạy học sáng tạo phục phụ nghiên cứu, giảng dạy và thực tiễn đời sống.

**9. Công tác tuyển sinh; Thủ tục hành chính, văn thư lưu trữ**

- Xây dựng Kế hoạch, quy trình tuyển sinh theo qui định.

- Ban hành các văn bản, lưu trữ đúng qui định.

**10. Công tác tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật**

- Xây dựng kế hoạch tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật; chú trọng phát triển tủ sách pháp luật trong nhà trường.

- Tiếp tục thực hiện tuyên truyền dịch vụ công trực tuyến mức độ 4.

- Tổ chức ngày pháp luật.

**11. Công tác Y tế - Chữ thập đỏ**

- Có đội xung kích CTĐ được tập huấn và triển khai tới các lớp.

- Thực hiện tốt công tác y tế học đường, 100% học sinh trong nhà trường được khám sức khoẻ và được chăm sóc sức khỏe ban đầu. Tổ chức khám sức khoẻ cho 100% giáo viên trong nhà trường.

- Làm tốt công tác phòng chống các tệ nạn xã hội, phòng chống HIV-AIDS, thực hiện nghiêm túc Chỉ thị của bộ GD&ĐT; Thành uỷ; HĐND, UBND thành phố và UBND huyện về việc xây dựng 100% nhà trường không có ma tuý.

- Tăng cường thực hiện về vệ sinh phòng vệ sinh của trường.

- Tăng cường công tác đảm bảo an toàn thực phẩm.

- Có phòng y tế chữ thập đỏ.

- Xây dựng quỹ cứu trợ nhân đạo.

- Làm tốt công tác chữ thập đỏ, thành lập đội xung kích chữ thập đỏ (3HS/lớp) tập huấn cho học sinh để ở mỗi lớp học sinh có thể sơ cấp cứu y tế đơn giản, lập tủ thuốc của nhà trường có đủ cơ số thuốc thông thường theo qui định.

- Cung cấp, bổ sung các danh mục cần thiết cho góc y tế chữ - thập đỏ.

- Tuyên truyền giáo dục học sinh ý thức thực hiện vệ sinh môi trường nơi công cộng.

- Tuyên truyền, vận động phụ huynh và học sinh tham gia cao nhất cả hai loại hình bảo hiểm (BHYT, BHTT).

- Kết hợp với Đoàn Đội, thư viện tổ chức các buổi tuyên truyền tới 100% GV, CB, CNV và học sinh trong toàn trường về thực hiện vệ sinh ATTP, phòng chống dịch cúm AH1N1, dịch sốt xuất huyết, các dịch bệnh theo mùa; phòng chống xâm hại tình dục trẻ em...

- Chú trọng việc chăm sóc sức khoẻ ban đầu cho học sinh và công tác y tế học đường theo quyết định số 14/2001/BGD&ĐT ngày 3 tháng 5 năm 2001 của Bộ và hướng đẫn của sở GD&ĐT, vận động học sinh tham gia BHYT, đảm bảo nước uống cho học sinh và giáo viên.

- Chú trọng việc chăm sóc sức khoẻ cho học sinh, tổ chức khám sức khỏe định kì trong năm học cho học sinh, có sổ theo dõi sức khoẻ và sự phát triển thể chất của học sinh ngay từ lớp đầu cấp và tổng kết đánh giá vào cuối khoá học. Từng bước đưa giáo dục thể chất vào nề nếp, kết hợp với giáo dục giới tính, giáo dục môi trường.

- Thực hiện chương trình chiếu sáng học đường theo quy định.

***-*** Vận động học sinh tham gia nhiệt tình với trách nhiệm cao vào các hoạt động nhân đạo, từ thiện (ủng hộ, chăm sóc học sinh tàn tật hoặc có hoàn cảnh đặc biệt tại trường hoặc do các cấp phát động).

**12. Công tác bán trú, vệ sinh an toàn thực phẩm**

- Đổi mới công tác bán trú, chú trọng việc tuyên truyền vệ sinh an toàn thực phẩm trong nhà trường.

- Thực hiện nghêm túc việc ký hợp đồng với đơn vị đủ điều kiện ATTP cung cấp thực phẩm, nước uống theo qui định.

- Xây dựng kế hoạch thực hiện, qui chế về hoạt động bán trú.

**13. Công tác tự đánh giá, kiểm định chất lượng giáo dục**

- Xây dựng kế hoạch tự đánh giá chất lượng giáo dục.

- Tiến hành tự đánh giá vào cuối năm học.

**14. Công tác thu - chi**

- Thực hiện công tác thu-chi theo đúng kế hoạch của UBND quận.

**15. Công tác viết Sáng kiến kinh nghiệm**

- Xây dựng kế hoạch viết sáng kiến kinh nghiệm từ đầu năm học.

- Tập huấn, bồi dưỡng công tác viết sáng kiến kinh nghiệm.

- Khuyến khích áp dụng sáng kiến kinh nghiệm vào công tác giảng dạy.

- Khuyến khích giáo viên, nhân viên viết SKKN.

**16. Công tác thư viện, đồ dùng dạy học**

- Xây dựng kế hoạch hoạt động thư viện, kế hoạch quản lí, sử dụng đồ dùng dạy học theo năm, tháng, tuần.

- Tham gia các buổi tập huấn do ngành tổ chức.

- Kiểm tra việc tổ chức, thực hiện theo từng tháng, từng đợt.

- Tiếp tục giữ vững danh hiệu thư viện tiên tiến.

**17. Thực hiện kỉ cương hành chính; quy định ứng xử trong và ngoài nhà trường; đạo đức nghề nghiệp**

- Thực hiện nghiêm túc năm kỷ cương hành chính; giải quyết công việc nội bộ theo đúng quy trình.

- Triển khai lồng ghép tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong giáo dục đạo đức nghề nghiệp.

- Xây dựng và thực hiện quy định ứng xử của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường; Cam kết không vi phạm đạo đức nhà giáo, đạo đức nghề nghiệp.

**18. Phong trào văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao**

- Thành lập đội văn nghệ của nhà trường, có đội ca khúc măng non ở các lớp, có giáo viên phụ trách và có lịch luyện tập thường xuyên.

- Duy trì nề nếp thực hiện các bài thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ và bài thể dục chống mệt mỏi theo quy định.

- Đưa chương trình văn nghệ của các lớp vào tiết chào cờ (thứ Hai hàng tuần) với các hình thức phong phú. 100% các lớp văn nghệ giờ nghỉ 5 phút.

- Duy trì và phát triển phong trào múa hát tập thể, thể dục nhịp điệu trong học sinh toàn trường. Triển khai các điệu múa, bài hát tập thể theo quy định.

- Tổ chức câu lạc bộ phổ cập bơi, cờ vua, cờ tướng, bóng đá, các “câu lạc bộ theo sở thích”... để đáp ứng yêu cầu giáo dục thẩm mỹ, giáo dục thể chất và tham gia các kỳ thi tuyển về TDTT.

**19. Công tác thanh tra, kiểm tra**

- Đón đoàn kiểm tra của phòng Giáo dục, Sở Giáo dục về các hoạt động.

- BGH dự giờ đột xuất 100% giáo viên đang giảng dạy tại trường (mỗi tuần ít nhất 2 giáo viên được kiểm tra về giáo án hoặc giờ dạy),

- BGH kiểm tra dự giờ các lớp, kiểm tra hồ sơ chuyên môn của giáo viên, kiểm tra việc thực hiện chương trình, việc soạn bài, chấm trả bài kiểm tra, việc sắp xếp và sử dụng ĐDDH… Kiểm tra sách vở, đồ dùng học tập của học sinh, kiểm tra việc đánh giá cho điểm của học sinh thông qua sổ điểm, bài kiểm tra, vở của học sinh.

- Giáo viên lên lớp phải sử dụng đồ dùng dạy học trong tiết dạy (nếu có).

- Khi lên lớp giáo viên phải dạy đúng chương trình thời khoá biểu, có đủ hồ sơ giáo án, không được tự ý thay đổi chương trình, đổi thứ tự tiết dạy trong ngày, trong tuần, không được cắt xén chương trình.

- Báo trước danh sách giáo viên được kiểm tra toàn diện trước Hội đồng sư phạm nhà trường. Mỗi giáo viên được kiểm tra dạy 2 tiết trong đó có tiết dạy được báo trước, có tiết không được báo trước.

- 100% giáo viên giảng dạy có kiểm tra nội bộ theo quy định của Sở GD.

- Dự giờ: 10 giáo viên cấp trường

**20. Cơ sở vật chất, xây dựng khung cảnh sư phạm; xã hội hóa giáo dục**

- Khai thác sử dụng có hiệu quả các phòng bộ môn, thư viện. Duy trì thực hiện tốt công tác đổi mới quản lý nhà vệ sinh, thu gom rác thải đúng giờ, đúng nơi qui định, tiết kiệm điện, nước.

- Duy trì, bổ sung thêm hoa, cây cảnh... tạo cảnh quan môi trường sư phạm “xanh - sạch - đẹp” và thân thiện.

- Đẩy mạnh công tác XHH giáo dục, công tác phổ cập trung học. Đẩy mạnh hoạt động khuyến học, khuyến tài nâng cao chất lượng hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng thực hiện giáo dục cho mọi người, xây dựng một xã hội học tập. Tham mưu để có ngân sách nhà nước hỗ trợ hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng.

- Tăng cường thu hút các nguồn lực đầu tư cho phát triển sự nghiệp giáo dục. Thực hiện các chức năng quản lí các cơ sở giáo dục có yếu tố nước ngoài theo phân cấp tạo điều kiện hội nhập quốc tế trong lĩnh vực giáo dục đào tạo.Tăng cường thu hút từ CMHS trong công tác xã hội hóa về chương trình tư vấn, kĩ năng mềm.

**21. Công tác an toàn, an ninh trường học**

- Tiếp tục thực hiện năm trật tự văn minh đô thị, an toàn thực phẩm gắn với “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, thực hiện hiệu quả công tác y tế học đường: 100% học sinh tham gia BHYT, 80% học sinh tham gia BHTT; 100% học sinh tham gia đội mũ bảo hiểm.

- Xây dựng kế hoạch, thành lập ban chỉ đạo tuyên truyền phòng chống tệ nạn xã hội, bạo lực học đường, xâm hại tình dục trẻ em. Đảm bảo môi trường sống, học tập an toàn, thân thiện, lành mạnh.

**22. Công tác Công đoàn; thực hiện quy chế dân chủ; ba công khai trong trường học.**

- Xây dựng kế hoạch thực hiện quy chế dân chủ trong nhà trường.

- Phối kết hợp chặt chẽ và thường xuyên với Công đoàn, Chi đoàn thanh niên trong mọi hoạt động của nhà trường.

- Xây dựng tiêu chí thi đua.

- Phát huy vai trò của Đoàn thanh niên trong các hoạt động phong trào.

- Phấn đấu kết nạp 4 đảng viên.

**23. Công tác quản lý về dạy thêm, học thêm; tiếng Anh liên kết**

- Có đủ hồ sơ về dạy thêm, học thêm theo đúng qui định.

- Xây dựng kế hoạch, quy chế về dạy thêm, học thêm; tiếng Anh liên kết.

**24. Công tác tập huấn, bồi dưỡng thường xuyên**

- Xây dựng kế hoạch, nội dung tập huấn, bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ, giáo viên, nhân viên.

**25. Công tác thi đua, khen thưởng**

- Đổi mới công tác thi đua, khen thưởng đảm bảo công khai, minh bạch với các tiêu chí rõ ràng, cụ thể gắn với hiệu quả công việc được giao.

- Thực hiện tốt, đúng quy trình, hướng dẫn về việc đăng ký thi đua đầu năm, bình xét thi đua, khen thưởng cuối năm học theo chỉ tiêu của UBND quận.

- Chấp hành tốt chế độ báo cáo, thực hiện đầy đủ và đúng thời hạn theo quy định tại Kế hoạch thời gian năm học và theo yêu cầu của Sở GD&ĐT.

- Đẩy mạnh phong trào thi đua nhằm tạo động lực động viên, khuyến khích và tôn vinh tập thể, cá nhân phát huy truyền thống thi đua yêu nước, hăng hái thi đua “ *Dạy tốt, học tốt*”, năng động, lao động sáng tạo, vươn lên hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, góp phần thực hiện thắng lợi kế hoạch hoạt động năm học 2019-2020 của nhà trường.

- Phát huy những tiềm năng, sức mạnh vốn có, ra sức lao động sáng tạo, tận tâm, nỗ lực hết mình; Phát động phong trào thi đua sôi nổi trên tinh thần tự nguyện, công khai, công bằng, dân chủ và lấy hiệu quả công việc làm thước đo chất lượng.

- Tất cả mọi hoạt động nhà trường đều phải được gắn vào tiêu chí thi đua hết sức cụ thể và có tác dụng tích cực đến mọi hoạt động, mọi phong trào của nhà trường.

- Không để xảy ra tình trạng cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh vi phạm bị kỷ kuật, vi phạm đạo đức nhà giáo.

- Cần phấn đấu hoàn thành các chỉ tiêu công tác một cách thực chất; kiên quyết khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục.

- Chấp hành tốt chế độ báo cáo, thực hiện đầy đủ và đúng thời hạn theo quy định tại Kế hoạch thời gian năm học và theo yêu cầu của Phòng GD&ĐT.

**IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

Kế hoạch được triển khai đến từng cán bộ, giáo viên, nhân viên trong Hội nghị cán bộ viên chứcđược tổ chức theo lịch của phòng. Sau Hội nghị cán bộ viên chức từng cá nhân, bộ phận, đoàn thể xây dựng kế hoạch phấn đấu dựa trên các chỉ tiêu đã được thống nhất.

Yêu cầu các phòng ban, các tổ chức trong nhà trường tuyên truyền phổ biến rộng rãi trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, phụ huynh và nhân dân thực hiện theo nội quy và quy chế.

Trên cơ sở kế hoạch đề ra, căn cứ vào tình hình cụ thể phân công điều hành thực hiện. Trong quá trình thực hiện có điều gì bất cập thì đóng góp ý kiến bổ sung, điều chỉnh trong cuộc họp hội đồng gần nhất. Lãnh đạo nhà trường trực tiếp chỉ đạo, theo dõi kiểm tra để thực hiện kế hoạch.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***  *­*- Phòng GD&ĐT Quận;(để b/c);  - Ban giám hiệu (Tr/kh);  - Các tổ CM (để th/h);  - Lưu: VT. | **HIỆU TRƯỞNG**  *(đã ký)*  **Bùi Thị Ngọc Lan** |

**LỊCH TRIỂN KHAI**

**NHỮNG NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM HỌC 2019 - 2020**

*(Kèm theo Kế hoạch số /KH-THCSMĐ2 ngày / / của trường THCS Mỹ Đình 2)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tháng** | **Nội dung** | **Người**  **thực hiện** | **Thời gian** |
| **8/2019** | Kiện toàn bộ máy biên chế năm học mới | BGH | Tuần 1/8 |
| Chỉnh trang khung cảnh sư phạm nhà trường | CB, GV, NV, HS | Tuần 1/8 |
| Xây dựng kế hoạch nhiệm vụ năm học | BGH | Tuần 2/8 |
| Kiện toàn tổ tư vấn học đường, câu lạc bộ học sinh, xây dựng qui chế hoạt động. | BGH, GVPT | Tuần 2/8 |
| Tham gia các buổi tập huấn nghiệp vụ của phòng GD tổ chức | GV | Theo lịch |
| Tham gia các buổi tập huấn do Sở GD tổ chức | GV | Theo lịch |
| Thực hiện giảng dạy bộ tài liệu giáo dục ATGT lớp 6, 7, 8, 9 | GV | Theo lịch |
| **9/2019** | Tô chức kí cam kết đầu năm | CB, GV, NV, HS | Tuần 3/9 |
| Tham gia các cuộc thi tìm hiểu do ngành phát động | CB, GV | Theo lịch |
| Hướng dẫn chuyên môn các bộ môn đầu năm | BGH | Tháng 9 |
| Sinh hoạt tập thể đầu năm học |  | Tháng 9 |
| Phát động tháng ATGT | CB, GV, NV, HS | Tháng 9 |
| Họp Ban đại diện CMHS đầu năm | BGH, PH | Tháng 9 |
| Tổ chức chuyên đề Thể dục | TCM, GV | Tháng 9 |
| Tham gia giải chạy báo Hà Nội mới lần thứ 46 của Quận tổ chức | GV, NV | Theo lịch |
| Cập nhật số liệu trên phền mềm PCGD | BGH, NV | Theo lịch |
| Đăng ký danh hiệu thư viện | TV | Tháng 9 |
| Tổ chức thi nghiên cứu khoa học cấp trường | HS | Tuần 3/9 |
| **10/2019** | Thi GV dạy giỏi cấp trường môn Vật lí, Sinh học, Tiếng Anh | GVBM | Tháng 10 |
| Hội nghị CBCNVC | CB, GV, NV | 5/10 |
| Triển khai dạy tài liệu Giáo dục nếp sống TLVM | GV | Theo lịch |
| Phát động viết thư UPU lần thứ 49 | Đội | Theo lịch |
| Tổ chức Tuần lễ học tập suốt đời | Đội | Theo lịch |
| Đăng kí danh hiệu thi đua với PGD | BGH | Theo lịch |
| Tham gia thi NCKH dành cho HS cấp Quận | HS | Theo lịch |
| Tham gia chuyên đề của Phòng tổ chức | BGH, GV | Theo lịch |
| **11/2019** | Tổ chức ngày Pháp luật 9/11 | Đội | 9/11 |
| Kỉ niệm ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 | GV | Tuần 3/11 |
| Nộp BC giữa kì I | BGH | Theo lịch |
| Tham gia chuyên đề của Phòng tổ chức | GVBM | Theo lịch |
| **12/2019** | Thi GVG môn Vật lí, Sinh học, Tiếng Anh cấp quận | GV | Theo lịch |
| Thi Festival cấp cụm | GV, HS | Theo lịch |
| Kiểm tra học kì I | BGH, GV | Theo lịch |
| Sơ kết các cuộc vận động | BGH | Theo lịch |
| Phát động tháng cao điểm phòng chống AIDS | Đội | 1/12 |
| Tham gia chuyên đề của Phòng tổ chức | BGH, GVBM | Theo lịch |
| **01/2020** | Nộp báo cáo sơ kết học kì I, thực hiện KH học kì II | BGH | Theo lịch |
| Tham gia thi HSG cấp TP (nếu có) | HS | Theo lịch |
| Tham gia thi NCKH cấp TP (nếu có) | HS | Theo lịch |
| Hoạt động ngoại khóa theo chủ điểm | GVCN | Theo lịch |
| Tham gia chuyên đề của Phòng tổ chức | GVBM | Theo lịch |
| **02/2020** | Tham gia khai mạc Hội thi GV dạy giỏi cấp TP | BGH, GVBM | Theo lịch |
| Tham gia chuyên đề của Phòng tổ chức | BGH, GVBM | Theo lịch |
| **03/2020** | Tham gia thi GV dạy giỏi cấp thánh phố (nếu có) | GVBM | Theo lịch |
| Tổ chức “Tháng thanh niên” và kỷ niệm 26/3 | Đội | Theo lịch |
| Thi Toán Hà Nội mở rộng - HOMC cấp quận | BGH, TCM | Theo lịch |
| Nộp báo cáo sơ kết giữa kì II | BGH | Theo lịch |
| Nộp SKKN về PGD | BGH | Theo lịch |
| Tham gia chuyên đề của Phòng tổ chức | BGH, GVBM | Theo lịch |
| **04/2020** | Khảo sát chất lượng Văn, Toán lớp 9 theo kế hoạch của Phòng GD&ĐT | BGH, GV | Theo lịch |
| Chuẩn bị đón đoàn kiểm tra PCMT | BGH | Theo lịch |
| Tham gia chuyên đề của Phòng tổ chức | GVBM | Theo lịch |
| **05/2020** | Đón đoàn kiểm tra các cấp | BGH, LT | Theo lịch |
| Kiểm tra học kì II, xét TN THCS, Tổng kết năm học | BGH, GV | Theo lịch |
| Nộp kết quả điểm THCS | BGH | 30/5 |
| Xét tốt nghiệp THCS | BGH | Theo lịch |
| Nộp đăng kí dự thi vào 10 THPT | BGH, GV | Theo lịch |
| Nộp các hồ sơ thi đua về PGD | BGH | Theo lịch |
| **06/2020** | Nộp BC tổng kết năm học | BGH | Theo lịch |
| Thi tuyển sinh vào lớp 10 - THPT | HS | Theo lịch |
| Xây dựng kế hoạch hoạt động hè 2020 | BGH | Theo lịch |
| Phát động tháng cao điểm PCMT và TNXH | BGH | Theo lịch |
| Triển khai công tác tuyển sinh vào lớp 6 | BGH | Theo lịch |
| **07/2020** | Tổ chức hoạt động hè theo kế hoạch | BGH | Theo lịch |
| Triển khai các hoạt động bồi dưỡng giáo viên | BGH | Theo lịch |
|  | Triển khai công tác tuyển sinh lớp đầu cấp | BGH | Theo lịch |

**PHỤ LỤC**

**BẢNG KẾT QUẢ NĂM HỌC 2018 - 2019 VÀ CHỈ TIÊU NĂM HỌC 2019-2020**

*(Kèm theo Kế hoạch số /KH-THCSMĐ2 ngày / /2019 của trường THCS Mỹ Đình 2)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **TIÊU CHÍ** | **KẾT QUẢ NĂM HỌC 2018-2019** | | | | | **CHỈ TIÊU NĂM HỌC 2019-2020** | | | | |
| **GIỎI/**  **TỐT** | **KHÁ** | **TB** | **YẾU** | **KÉM** | **GIỎI/**  **TỐT** | **KHÁ** | **TB** | **YẾU** | **KÉM** |
| 1 | Học lực | 32.59 | 42.09 | 23.42 | 1.90 | 0 | 36.83 | 38.81 | 21.75 | 2.61 | 0 |
| 2 | Hạnh kiểm | 93.67 | 5.85 | 0.47 | 0 | 0 | 95.49 | 4.51 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Tốt nghiệp THCS | 23.29 | 36.30 | 40.41 | 0 | 0 | 40 | 35 | 25 | 0 | 0 |
| 4 | TS lớp 10 | Điểm trung bình V+T: 14.20 | | | | | Điểm trung bình V+T: 14.5 | | | | |
| 5 | HSG TP | Số lượng: 2 | | | | | Số lượng: 4 | | | | |
| 6 | STTTNNĐ | 5 | | | | | 5 | | | | |
|  | SKKN | SKKN loại A cấp trường: 16  SKKN loại A cấp Quận: 4  Đạt giải cấp Thành Phố: 4 | | | | | SKKN loại A cấp trường: 19  SKKN loại A cấp Quận: 15  Đạt giải cấp Thành Phố: 10 | | | | |
| 7 | GVG | Số GVG cấp Quận: 2  Số GVG cấp TP: 1 | | | | | Số GVG cấp Quận: 3  Số GVG cấp TP: 2 | | | | |
| 8 | TDTT | Cấp Quận: 63 giải  Thành phố: 4 giải  Quốc gia: 1 giải | | | | | Cấp Quận: 70 giải  Thành phố: 5 giải  Quốc gia: 2 giải | | | | |
| 9 | Học 2 buổi/ngày | 31.01% | | | | | 56.89% | | | | |
| 10 | Tuyển sinh trực tuyến | 32.72% | | | | | 28.57% | | | | |
| 11 | Danh hiệu tập thể | - Tập thể lao động Tiên Tiến  - Chi bộ trong sạch vững mạnh.  - Công đoàn vững mạnh xuất sắc.  - Liên đội mạnh cấp Trung ương, cờ thi đua xuất sắc cấp Thành phố. | | | | | - Tập thể lao động xuất sắc cấp Thành phố.  - Chi bộ trong sạch vững mạnh.  - Công đoàn vững mạnh xuất sắc.  - Liên đội mạnh cấp Trung ương, cờ thi đua xuất sắc của Trung ương.  - Trường tiên tiến xuất sắc về TDTT cấp Thành phố. | | | | |
| 12 | Danh hiệu cá nhân | - Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở: 03 | | | | | - Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở: 08  - Chiến sĩ thi đua cấp TP: 01  - Bằng khen của Bộ: 01 | | | | |