

Số: /KH-GDĐT

Nam Từ Liêm, ngày tháng năm 2024

## KẾ HOẠCH

### Triển khai xây dựng Trường học hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn quận Nam Từ Liêm

Thực hiện Kế hoạch số 2245/KH-SGDĐT ngày 02/7/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về triển khai xây dựng Trường học hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố Hà Nội,

Phòng Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch triển khai xây dựng Trường học hạnh phúc đối với các cơ sở giáo dục trên địa bàn quận Nam Từ Liêm, cụ thể như sau:

#### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

##### 1. Mục đích

- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên được yêu thương, tôn trọng, an toàn, chia sẻ và thấu hiểu; ngăn ngừa, đấu tranh với các hành vi thiếu chuẩn mực về đạo đức, lối sống trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh hoặc các hành vi làm tổn thương đến danh dự, nhân phẩm, uy tín, thân thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh. Mỗi ngày đến trường đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh thực sự là một ngày vui.

- Nâng cao chất lượng dạy học và giáo dục của cơ sở giáo dục, cải thiện kết quả học tập của học sinh.

##### 2. Yêu cầu

- Các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trường liên cấp, lớp mầm non độc lập trên địa bàn quận tổ chức triển khai hiệu quả kế hoạch xây dựng Trường học hạnh phúc.

- Xác định rõ trách nhiệm của người đứng đầu cơ sở, Ban Giám hiệu, giáo viên, nhân viên và đơn vị liên quan trong việc thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp đề ra. Tạo được sự chuyển biến tích cực trong nhận thức và hành động của các cơ quan quản lý giáo dục, các cơ sở giáo dục về mục tiêu, ý nghĩa của việc xây dựng Trường học hạnh phúc.

- Xây dựng Trường học hạnh phúc phải thực hiện thường xuyên, lâu dài bằng nhiều biện pháp và phương thức khác nhau, phù hợp với điều kiện thực tế của từng đơn vị.

- Quá trình thực hiện phải đồng bộ, không mang tính hình thức.

## II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

### 1. **Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến tới cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh**

- Tuyên truyền cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhận thức đầy đủ, đúng đắn về mục đích, ý nghĩa của việc xây dựng Trường học hạnh phúc trên địa bàn quận Nam Từ Liêm.

- Phối hợp với các cơ quan truyền thông của địa phương, của ngành, có các bài viết đăng tải trên website của trường và trên cổng thông tin điện tử của Phòng Giáo dục và Đào tạo, các trang thông tin tuyên truyền hợp pháp.

### 2. **Nâng cao năng lực, nhận thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh**

- Tổ chức các chuyên đề để hỗ trợ và chia sẻ kinh nghiệm ứng xử các tình huống sư phạm, mời chuyên gia tư vấn, nhận diện, xử lý các tình huống vi phạm các quy định đạo đức nhà giáo, vi phạm pháp luật của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong lao động nghề nghiệp về trường học hạnh phúc.

- Tổ chức tọa đàm cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, cha mẹ học sinh về Trường học hạnh phúc, về sự đồng cảm, khoan dung, xây dựng mối quan hệ tích cực, sáng tạo, hình thành và phát triển khả năng, kỹ năng, sẵn sàng hợp tác, phát triển tối đa năng lực, sở trường của bản thân; thực hiện tốt công tác tư vấn tâm lý học đường cho học sinh.

- Các cơ sở giáo dục tổ chức đối thoại, giải đáp, chia sẻ những kinh nghiệm, kỹ năng ứng xử sư phạm với cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trên cổng thông tin điện tử của trường và các diễn đàn giáo dục.

- Đưa giáo dục học tập, cảm xúc, xã hội và đạo đức vào giảng dạy cho học sinh. Đồng thời, tổ chức thực hiện các hoạt động như: thực hành lòng biết ơn, nâng cao lòng trắc ẩn, tinh thức... để gia tăng cảm nhận hạnh phúc cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Tổ chức xây dựng các tư liệu về xử lý tình huống sư phạm, các câu chuyện đạo đức, lòng biết ơn, truyền thống Tôn sư trọng đạo, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống... phục vụ cho công tác thông tin, truyền thông và hỗ trợ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong xử lý tình huống sư phạm.

### 3. **Thực hiện tốt công tác phối hợp**

- Tuyên truyền rộng rãi và phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh và các tổ chức, ban ngành đoàn thể có liên quan tạo ra sự đồng thuận cao trong quá trình thực hiện.

- Tham mưu cấp ủy, chính quyền địa phương huy động các nguồn lực để hỗ trợ nhà trường, nhất là đảm bảo các điều kiện tổ chức dạy học và các hoạt động tuyên truyền khác.

- Phối hợp các đơn vị kết nghĩa, đơn vị liên kết tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giao lưu có ý nghĩa.

#### **4. Thực hiện tốt công tác tuyên dương, khen thưởng**

- Thường xuyên rà soát, đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình thực hiện.
- Tổ chức các hoạt động tham quan, học tập, giao lưu; tôn vinh, biểu dương bằng các hình thức thích hợp đối với các tập thể, cá nhân có nhiều nỗ lực, thực hiện có hiệu quả việc xây dựng Trường học hạnh phúc.

### **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Phòng Giáo dục và Đào tạo**

- Thành lập Ban chỉ đạo xây dựng Trường học hạnh phúc ngành Giáo dục và Đào tạo quận Nam Từ Liêm.
- Xây dựng Kế hoạch triển khai Trường học hạnh phúc và triển khai đồng bộ đến tất cả các cơ sở giáo dục trên địa bàn.
- Hướng dẫn, tư vấn, kiểm tra việc triển khai thực hiện của các cơ sở giáo dục.
- Tổ chức tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên các cơ sở giáo dục trên địa bàn về triển khai công tác xây dựng Trường học hạnh phúc, đảm bảo việc thực hiện được đồng bộ, thực chất, hiệu quả.
- Hằng năm, lựa chọn mỗi cấp học 01 trường thực hiện tổ chức xây dựng mô hình điểm về Trường học hạnh phúc để lan tỏa phong trào.
- Chủ trì phối hợp các phòng, ban kiểm tra việc triển khai thực hiện Kế hoạch Trường học hạnh phúc ở các các cơ sở giáo dục.
- Định kỳ tổ chức đánh giá, sơ kết, tổng kết phong trào xây dựng Trường học hạnh phúc. Rà soát, bổ sung, điều chỉnh trong quá trình tổ chức thực hiện; đề xuất UBND quận biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân triển khai thực hiện tốt kế hoạch.

#### **2. Các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trường liên cấp, lớp mầm non độc lập**

- Thành lập Ban chỉ đạo xây dựng Trường học hạnh phúc, phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên.
- Xây dựng Kế hoạch, mục tiêu và giải pháp triển khai Trường học hạnh phúc tại cơ sở. Đưa nội dung triển khai Trường học hạnh phúc là một trong những nội dung trọng tâm trong công tác giáo dục trong trường học.
- Phân công cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia đầy đủ các lớp tập huấn về xây dựng Trường học hạnh phúc do Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội, Phòng Giáo dục và Đào tạo quận tổ chức.
- Tổ chức hội thảo, tập huấn cho 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên về triển khai Trường học hạnh phúc để đảm bảo việc thực hiện được đồng bộ, thực chất, hiệu quả.
- Đảm bảo cơ sở vật chất, xây dựng môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện. Thực hiện tốt quy tắc ứng xử trong trường học; đảm bảo sức khỏe về thể chất và tinh thần đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên sử dụng hiệu quả các biện pháp giáo dục tích cực, nhân văn nhằm phát huy sự sáng tạo, say mê học tập, rèn luyện của học sinh. Thực hiện cam kết không xảy ra các hiện tượng vi phạm đạo đức nhà giáo, bạo lực học đường. Tập thể nhà giáo, cán bộ quản lý, học sinh chung sức thi đua xây dựng môi trường văn hóa trong sáng, lành mạnh, thân thiện, đoàn kết, nhân ái, sáng tạo, tiến bộ, tạo bầu không khí phấn khởi, vui vẻ, hài lòng; mọi thành viên đều được yêu thương, tôn trọng và được đối xử công bằng.

- Nhà trường tạo cơ hội để mỗi cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh đều được phát triển tối đa năng lực, sở trường của bản thân; mọi thành viên luôn được quan tâm, động viên, giúp đỡ để cùng nhau thay đổi và tiến bộ. Thực hiện tốt quy chế dân chủ, đảm bảo nền nếp, kỷ cương.

- Vận động giáo viên, nhân viên tích cực học tập nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ; Thực hiện công tác kiểm tra, đánh giá phù hợp; lắng nghe, thấu hiểu, đối thoại tích cực; chuyển đổi số giáo dục,..).

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống, hoạt động xã hội, từ thiện, hoạt động vui chơi, văn hóa, thể thao lành mạnh, an toàn. Học sinh được chủ động thể hiện năng khiếu, ước mơ, ý tưởng, có sự hợp tác, chia sẻ, hỗ trợ nhau, không ngừng tiến bộ trong học tập, rèn luyện theo mục tiêu giáo dục.

- Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh duy trì các mối quan hệ tích cực, thân thiện, gương mẫu trước học sinh; thương yêu, tôn trọng, đối xử công bằng với học sinh, bảo vệ các quyền và lợi ích chính đáng của học sinh; có cảm xúc tích cực trong đối thoại, tương tác, giao tiếp và làm việc với học sinh, đồng nghiệp; giúp đỡ, chia sẻ khi có hoàn cảnh khó khăn. Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên lắng nghe tích cực, phản hồi mang tính xây dựng trong xử lý công việc với đồng nghiệp và học sinh.

- Căn cứ tiêu chí Trường học hạnh phúc của Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành, Ban Giám hiệu, hội đồng Sư phạm các nhà trường tổ chức rà soát, tự đánh giá theo từng tiêu chí (*Theo Bộ tiêu chí xây dựng Trường học hạnh phúc tại Quyết định số 1468/QĐ-SGDĐT ngày 11/6/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo đính kèm*).

- Dựa trên kết quả tự đánh giá, các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch, mục tiêu và giải pháp thực hiện xây dựng Trường học hạnh phúc tại cơ sở trong những năm tiếp theo.

Trên đây là Kế hoạch triển khai xây dựng Trường học hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn quận Nam Từ Liêm. Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trường liên cấp, lớp mầm non độc lập trên địa bàn nghiêm túc triển khai thực hiện./.

**Nơi nhận:**

- Các trường MN, TH, THCS, Liên cấp;
- Lớp mầm non độc lập;
- Lưu: VT.

**TRƯỞNG PHÒNG**

**Bùi Ngọc Kính**

