

Số: /SGDDĐT-GDTrH

Hà Nội, ngày tháng năm 2024

V/v tổ chức dạy học trong học kỳ II, tổng
kết năm học 2023 - 2024 cấp THCS

Kính gửi: Phòng Giáo dục và Đào tạo các quận, huyện, thị xã.

Để tiếp tục thực hiện tốt nhiệm vụ năm học 2023 - 2024, Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị Phòng Giáo dục và Đào tạo các quận, huyện, thị xã chỉ đạo các trường trung học cơ sở trên địa bàn thực hiện một số nội dung sau:

1. Tổ chức các hoạt động dạy và học trong học kỳ II năm học 2023 - 2024

- Tiếp tục chỉ đạo tăng cường nề nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục trong các trường trung học cơ sở, trong đó, đặc biệt chú trọng: Công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của học sinh đối với nhà trường, gia đình, xã hội và cộng đồng; hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh.

- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc kế hoạch giáo dục phù hợp với Khung kế hoạch thời gian năm học 2023 - 2024 của UBND Thành phố và hướng dẫn nội dung dạy học của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo. Nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tiễn của từng đơn vị.

- Đối với việc kiểm tra, đánh giá trong học kỳ II:

+ Các trường thực hiện nghiêm túc về việc hướng dẫn kiểm tra, đánh giá theo quy định; tuân thủ việc xây dựng ma trận đề cho các bài kiểm tra định kỳ, gồm các câu hỏi, bài tập theo các mức độ (nhận biết, thông hiểu, vận dụng và vận dụng cao). Chỉ đạo và tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu biên soạn, phê duyệt đề thi, coi thi, chấm thi và nhận xét, đánh giá học sinh trong việc thi và kiểm tra; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh. Căn cứ điều kiện cụ thể, các Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng đề kiểm tra học kỳ II chung cho toàn đơn vị đối với các môn: Ngữ văn, Toán, tiếng Anh lớp 9 và một số môn học của lớp 6, lớp 7, lớp 8 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tổ chức chấm chéo và rút kinh nghiệm giữa các nhà trường.

+ Thực hiện nghiêm việc đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở theo đúng quy định tại Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (lớp 6, 7, 8); Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 và Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (lớp 9). Nhà trường, tổ/nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá

kết quả học tập của học sinh phù hợp với kế hoạch giáo dục từng môn học, hoạt động giáo dục của nhà trường theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh. *Không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông; đối với Chương trình giáo dục phổ thông 2006 không kiểm tra, đánh giá đối với các nội dung tinh giản* theo các văn bản chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Về việc kiểm tra, đánh giá lại theo quy định tại Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông, học sinh chưa đủ điều kiện lên lớp có quyền được đánh giá lại đối với các môn học chưa đạt yêu cầu theo quy định tại Điều 14. Trường hợp học sinh không có nguyện vọng được đánh giá lại tất cả các môn học chưa đạt yêu cầu thì nhà trường có thể cho học sinh được lựa chọn số môn học để được đánh giá lại và sử dụng kết quả đánh giá lại để xét lên lớp theo quy định tại Điều 12 của Thông tư này.

- Đối với việc ôn tập cho học sinh lớp 9:

+ Căn cứ quy định cấu trúc định dạng đề thi Kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 trung học phổ thông năm học 2024 - 2025 ban hành kèm theo Quyết định số 994/QĐ-SGDĐT ngày 24/4/2024 và các đề thi minh họa, chỉ đạo các nhà trường và tổ nhóm bộ môn chủ động xây dựng kế hoạch ôn tập, tiến hành các hoạt động dạy học, kiểm tra đánh giá để phân luồng học sinh. Kế hoạch này thông qua Hiệu trưởng/Phó Hiệu trưởng và thông báo tới học sinh, cha mẹ học sinh.

+ Hướng dẫn cho học sinh tự học, tự ôn tập theo nhóm, lớp và tập trung cả khối nhưng phải bám sát chương trình và chuẩn kiến thức, kỹ năng; chú ý phân loại các đối tượng theo học lực, năng lực; chú ý đến học sinh có học lực yếu, kém, học sinh chưa chăm để hướng dẫn ôn tập, rèn kỹ năng làm bài hiệu quả nhất nhưng không quá tải; tránh học lệch, học tủ. Quan tâm, giúp đỡ kịp thời đối với các học sinh có hoàn cảnh khó khăn để các em có đầy đủ kiến thức, kỹ năng và tâm lý vững vàng bước vào kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT.

+ Việc khảo sát chất lượng học sinh lớp 9 với các môn: Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh, Sở Giáo dục và Đào tạo tiếp tục giao Phòng Giáo dục và Đào tạo căn cứ vào điều kiện thực tiễn của đơn vị tổ chức, yêu cầu đảm bảo chặt chẽ, đúng quy chế và hiệu quả, có tác dụng tích cực cho việc ôn luyện và chuẩn bị thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT của học sinh.

2. Chuẩn bị cho các kỳ thi, tổng kết năm học 2023 - 2024 và chuẩn bị các điều kiện cho tổ chức dạy học lớp 9 năm học 2024 - 2025

- Rút kinh nghiệm công tác tổ chức kỳ thi, tuyển sinh vào 10 năm học 2023 - 2024 về quá trình tham gia kỳ thi của cán bộ, giáo viên, nhân viên, tổ chức học tập Quy chế thi và các văn bản hướng dẫn, chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, UBND Thành phố, Sở Giáo dục và Đào tạo về các kỳ thi cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Chuẩn bị đầy đủ hồ sơ của thí sinh. Những trường hợp không đủ điều kiện xét công nhận tốt nghiệp, dự thi phải được thông báo cho học sinh, cha mẹ học sinh theo đúng qui định.

- Việc định hướng cho một số học sinh lớp 9 có kết quả học tập chưa cao không đăng ký dự kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 các trường THPT công lập năm học 2024 - 2025, yêu cầu Trường Phòng Giáo dục và Đào tạo các quận, huyện, thị xã rà soát, kiểm tra, xác minh và xử lý nghiêm (*nếu có tình trạng nêu trên*); đồng thời quán triệt, chỉ đạo tới tất cả các trường THCS trên địa bàn tuyệt đối không vận động, tuyên truyền học sinh không đăng ký tham dự kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 các trường THPT công lập năm học 2024 - 2025 và các năm tiếp theo (*nếu có*). Việc học tập và đăng ký nguyện vọng tuyển sinh vào các trường THPT là quyền, nhu cầu của học sinh và cha mẹ học sinh. Công tác phân luồng sau cấp THCS, các nhà trường phải định hướng cho học sinh rõ để có sự lựa chọn phù hợp, không mang tính ép buộc.

- Cử cán bộ, giáo viên, nhân viên có năng lực và phẩm chất tốt đủ điều kiện tham gia coi thi, chấm thi, thanh tra thi, phục vụ theo phân công của Sở Giáo dục và Đào tạo; chủ động rà soát và chuẩn bị về cơ sở vật chất cho kỳ thi. Tuyệt đối không được gợi ý cha mẹ học sinh hỗ trợ, đóng góp phục kỳ thi dưới bất cứ hình thức nào.

- Tiến hành tổng kết năm học 2023 - 2024 bảo đảm trang trọng, ngắn gọn, chất lượng, hiệu quả (*Đề cương báo cáo tổng kết và link nhập số liệu sẽ được Sở Giáo dục và Đào tạo gửi sau*). Chỉ đạo các đơn vị hoàn thành việc thực hiện kế hoạch năm học, nộp các loại hồ sơ, báo cáo theo đúng quy định.

- Xây dựng kế hoạch chi tiết, chuẩn bị đầy đủ các điều kiện để thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018 với lớp 9 năm học 2024 - 2025.

Đề nghị Trường phòng Giáo dục và Đào tạo các quận, huyện, thị xã chỉ đạo thực hiện nghiêm túc những nội dung trên. Trong quá trình thực hiện, nếu gặp khó khăn, vướng mắc, các Phòng Giáo dục và Đào tạo liên hệ qua Phòng Giáo dục Trung học - Sở Giáo dục và Đào tạo để được giải quyết kịp thời./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Vụ GDTrH, Bộ GDĐT (*để báo cáo*);
- Đ/c Giám đốc Sở (*để báo cáo*);
- Đ/c PGĐ Sở Phạm Quốc Toàn;
- Các phòng thuộc Sở;
- Lưu: VT, GDTrH.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Phạm Quốc Toàn