

Ngày 10 tháng 02 năm 2022

KẾ HOẠCH
Chiến lược phát triển trường THCS Tây Mỗ
Giai đoạn 2022 – 2027, tầm nhìn 2032

Trường THCS Tây Mỗ được thành lập năm 1964, thuộc phường Tây Mỗ, huyện Từ Liêm (nay là quận Nam Từ Liêm). Trường THCS Tây Mỗ đi trên chặng đường dài đầy thử thách, khó khăn cùng cơ hội và nhiều thuận lợi. Thuận lợi nhất của nhà trường là nhận được sự quan tâm, ủng hộ của Quận ủy, HĐND, UBND quận Nam Từ Liêm đã đầu tư cơ sở vật chất khang trang; UBND phường Tây Mỗ đã huy động mọi lực lượng của nhân dân để giúp nhà trường trong công tác tuyển sinh năm học mới. Mặc dù hiện nay thiết bị dạy học còn nhiều thiếu thốn, nhưng về cơ bản vẫn bảo đảm cho hoạt động dạy học. Nhà trường đang từng bước phát triển bền vững và ngày càng trưởng thành, đã, đang và sẽ trở thành một ngôi trường có chất lượng giáo dục tốt, một địa chỉ tin cậy của cha mẹ học sinh và học sinh trên địa bàn quận Nam Từ Liêm và thành phố Hà Nội.

Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2022-2027, tầm nhìn 2032 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng trường và hoạt động của Ban Giám hiệu cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, công nhân viên và học sinh nhà trường. Trường sẽ thực hiện Đề án nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo của UBND quận Nam Từ Liêm giai đoạn 2022-2027 định hướng đến năm 2032.

Trên cơ sở đơn vị đánh giá khảo sát chất lượng của HS địa phương và tình hình phát triển kinh tế của khu vực, nhà trường xây dựng và triển khai kế hoạch chiến lược của trường THCS Tây Mỗ là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Nghị Quyết của Đảng về đổi mới giáo dục phổ thông. Cùng các trường THCS xây dựng ngành giáo dục quận Nam Từ Liêm phát triển theo kịp yêu cầu phát triển kinh tế, xã hội của địa phương nói riêng và của đất nước nói chung, đáp ứng yêu cầu của thời kỳ hội nhập với các nước trong khu vực và thế giới.

I. TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG

Trong năm học bắt đầu cho chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2022- 2027 định hướng đến năm 2032 được khởi đầu bằng những thuận lợi, thời cơ cũng như những khó khăn, thách thức.

Điểm mạnh:

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường: 53; trong đó: BGH: 3; giáo viên: 45, nhân viên: 4

- Trình độ chuyên môn: 89% đạt chuẩn trở lên, trong đó 11% trên chuẩn.

- Công tác tổ chức quản lý của Hiệu trưởng: Có tầm nhìn khoa học, sáng tạo. Kế hoạch dài hạn, trung hạn và ngắn hạn có tính khả thi, sát thực tế. Công tác tổ chức triển khai kiểm tra đánh giá sâu sát, thực chất và đôi mới. Được sự tin tưởng cao của cán bộ, giáo viên, công nhân viên nhà trường. Dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên: Nhiệt tình, có trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với nhà trường, mong muốn nhà trường phát triển. Chất lượng chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm đa số đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục, đa số tuổi đời còn trẻ, nhiệt tình, nhạy bén trong công việc. Trường Trung học cơ sở Tây Mỗ xây dựng được đội ngũ giáo viên có năng lực về chuyên môn, nghiệp vụ. Đội ngũ lãnh đạo, giáo viên và nhân viên có phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống tốt, tâm huyết với nghề dạy học, hết lòng vì sự nghiệp giáo dục thế hệ trẻ, có năng lực chuyên môn khá vững vàng, năng nổ nhiệt tình trong công việc, tinh thần trách nhiệm cao, có kinh nghiệm, đoàn kết gắn bó, thống nhất. Chi bộ Đảng của gồm 35 đảng viên chiếm 66%. Chi bộ nhà trường và giữ vai trò lãnh đạo trong toàn bộ hoạt động của nhà trường. Các tổ chức khác như: Công đoàn trường, Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên Tiền Phong Hồ Chí Minh được thành lập và hoạt động tích cực, Ban Đại diện cha mẹ học sinh đều hoạt động tích cực, góp phần cùng với nhà trường hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- Chất lượng học sinh theo từng năm học, điểm chuẩn đầu vào của học sinh đầu cấp tương đối cao so với một số trường tạo nguồn. Báo cáo qua bảng thống kê chất lượng học sinh thành tích của giáo viên với các nội dung sau:

- Tổng số HS theo từng khối lớp

Khối	Tổng số HS	Nam	Nữ	Dân Tộc	Con TB	Hòa nhập	Lưu ban
6	493	263	230	4	1	1	0
7	429	268	261	5	2	1	0
8	415	208	207	6	2	1	0
9	395	195	200	5	2	1	0

- Chất lượng giáo dục 2 mặt theo thông tư 58 và 22

Năm học	Tổng số HS	Thông tư 58								Thông tư 22							
		Tốt		Khá		Trung bình		Yếu		Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
		Số HS	%	Số HS	%	Số HS	%	Số HS	%	SL	%	S L	%	S L	%	S L	%
HK I	1490	1065	97.98	22	2.02	0	0	0	0	399	99.5	2	0.5	0	0	0	0
HK II	1492	1049	96.24	41	3.76	0	0	0	0	395	98.26	7	1.74	0	0	0	0
Cả năm	1492	1053	96.61	37	3.39	0	0	0	0	395	98.26	7	1.74	0	0	0	0

- Thành tích GV: GVG, SKKN, CSTĐ, Elearning, ...

Tập thể: Tập thể lao động tiên tiến, Lao động xuất sắc

Chi bộ: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ

Công đoàn: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ

Liên đội: Liên đội mạnh cấp thành phố

Cá nhân:

Lao động tiên tiến 70%

Chiến sĩ thi đua 9 đồng chí

GVG cấp thành phố: 01

GVG cấp quận: 04

GVG cấp trường: 30

Nhà giáo tâm huyết sáng tạo: 01

SKKN cấp quận: 18

SKKN cấp thành phố: 11

- Cơ sở vật chất

STT	Nội dung	Số liệu	STT	Nội dung	Số liệu
1	Diện tích khuôn viên	11.710 m ²	15	Phòng WC	14
2	Diện tích sử dụng	11.710 m ²	16	Phòng SHCM	3
3	Diện tích sân chơi chung	1	17	Phòng nhà ăn	1
4	Số phòng học	28	18	Phòng bếp	1
5	Phòng học đúng	28	19	Phòng Kho bếp	1
6	Phòng Chức năng	10	20	Phòng kho dụng cụ	1
7	Phòng BGH	3	21	Phòng thể chất	1
8	Phòng Công đoàn	1	22	Phòng y tế	1

STT	Nội dung	Số liệu	STT	Nội dung	Số liệu
9	Phòng HDGD	1	23	Khu vực để xe	1
10	Phòng Đoàn – Đội	1	24	Sân chơi thể thao	2
11	Phòng Kế toán, thủ quỹ	1	25		
12	Phòng Bảo vệ	1	26		
13	Phòng truyền thống	1	27		
14	Phòng hành chính	1	28		

Diễm hạn chế:

- Tổ chức quản lý của Ban Giám hiệu: Chưa chủ động tuyển chọn được nhiều giáo viên, cán bộ có năng lực chuyên môn, nghiệp vụ và tinh thần trách nhiệm cao.

- Đội ngũ giáo viên, công nhân viên: một bộ phận nhỏ giáo viên chưa thực sự đáp ứng được yêu cầu giảng dạy, giáo dục học sinh. Thậm chí có giáo viên kinh nghiệm còn ít, nhưng chưa chủ động dự giờ đồng nghiệp để học tập kinh nghiệm giảng dạy. Một số giáo viên hạn chế kỹ năng CNTT.

- Chất lượng học sinh: Tỷ lệ học sinh yếu, kém còn cao, một số phụ huynh học sinh chưa nhận thức được tầm quan trọng của ý thức tự học của học.

- Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học:

Kinh phí mua sắm còn hạn chế. Vì vậy, nhà trường gặp khó khăn trong việc trang bị thiết bị đồ dùng dạy học.

3. Thời cơ

Được sự quan tâm sâu sát của các cấp lãnh đạo Sở GD-ĐT Hà Nội, UBND quận Nam Từ Liêm, Phòng GD-ĐT quận, UBND phường Tây Mỗ, Nhà trường luôn nhận được sự tin nhiệm của học sinh và phụ huynh học sinh trên địa bàn phường. Đội ngũ cán bộ, giáo viên trẻ, được đào tạo cơ bản, có năng lực chuyên môn và kỹ năng sự phạm khá, tốt. Nhu cầu giáo dục chất lượng cao rất lớn và ngày càng tăng, đang nằm trong lộ trình xây dựng trường chuẩn quốc gia.

4. Thách thức

- Đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục của cha mẹ học sinh và xã hội trong thời kỳ hội nhập.

- Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, công nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Ứng dụng CNTT trong giảng dạy, trình độ ngoại ngữ, khả năng sáng tạo của cán bộ, giáo viên, công nhân viên.

- Một số trường THCS chất lượng cao thu hút học sinh.

5. Xác định các vấn đề ưu tiên

- Công tác quản lý phải được đổi mới theo hướng kế hoạch hóa trong điều hành quản lý tất cả các hoạt động của nhà trường.
- Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của mỗi học sinh.
- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên.
- Ứng dụng CNTT trong dạy – học và công tác quản lý.
- Áp dụng các chuẩn vào việc đánh giá hoạt động của nhà trường về công tác quản lý, giảng dạy.
- Chủ động và kiên quyết đưa ra các giải pháp phù hợp với từng một thời gian, giai đoạn để tận dụng hết các thời cơ vượt qua những thách thức đưa Nhà trường đạt được mục tiêu giáo dục.
- Thực hiện tốt chuyển đổi số trong GD&ĐT.

II. TẦM NHÌN, GIÁ TRỊ VÀ SỨ MỆNH

1. Tầm nhìn

Phát triển ngôi trường từng bước hiện đại, hạnh phúc, đạt chuẩn quốc gia, có uy tín, chất lượng thuộc top đầu trong hệ thống các trường công lập của quận.

2. Sứ mệnh

Đào tạo những thế hệ học sinh ưu tú có đầy đủ năng lực thích ứng với kỷ nguyên số và thành công trong cuộc sống hiện đại, trở thành chủ nhân tương lai của đất nước. - Chất lượng học tập:

+ Trên 50% học lực giỏi.

+ Ổn định cho các năm tiếp theo

3. Hệ thống giá trị cốt lõi của nhà trường

Hệ giá trị cốt lõi của học sinh THCS Tây Mỗ hướng tới xây dựng học sinh trở thành những công dân có trách nhiệm, biết tôn trọng bản thân và mọi người, biết yêu thương sẻ chia, có năng lực sáng tạo và sẵn sàng hợp tác để thành công. Từ đó đào tạo những học sinh có phẩm chất, kiến thức, kỹ năng ngang tầm học sinh các nước tiên tiến trong khu vực, hòa nhập được với cộng đồng thế giới và trở thành công dân toàn cầu, có thể học tập và làm việc ở Việt Nam và các nước khác.

Yêu thương – Hiểu biết – Sáng tạo

II. MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG

1. Mục tiêu

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, là mô hình giáo dục hiện đại, tiên tiến phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại.

2. Chỉ tiêu.

2.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên

- Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và công nhân viên được đánh giá khá, giỏi trên 80%.

- Giáo viên sử dụng thành thạo kỹ năng công nghệ thông tin. - Số tiết dạy sử dụng công nghệ thông tin 90% trở lên.

- Phần đầu có 10 thạc sĩ, cán bộ quản lý có trình độ Thạc sĩ về chuyên môn, quản lý giáo dục, có trình độ trung cấp về lý luận chính trị và hành chính.

- Phần đầu 100% tổ chuyên môn có giáo viên đạt trình độ Đại học; khuyến khích, 30% đồng viên giáo viên tự đi học lên thạc sĩ nâng cao trình độ chuyên môn.

2.2. Học sinh

Năm học	Số lớp	Số học sinh	Ghi chú
2022 – 2023	37	1702	
2023 – 2024	44	2121	
2024 – 2025	42	1910	
2025 – 2026	45	2028	
2026 – 2027	46	2115	
2027 – 2028	48	2205	
2028 – 2029	49	2250	
2029 – 2030	50	2295	
2031 – 2032	52	2380	Duy trì số lớp cho các năm tiếp theo

- Chất lượng học tập:

Năm học	Tổng số HS	Thông tư 58								Thông tư 22							
		Tốt		Khá		Trung bình		Yếu		Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
		Số HS	%	Số HS	%	Số HS	%	Số HS	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
HK I	1490	1065	97.98	22	2.02	0	0	0	0	39	99.5	2	0.5	0	0	0	0
HK II	1492	1049	96.24	41	3.76	0	0	0	0	39	98.26	7	1.74	0	0	0	0
Cả năm	1492	1053	96.61	37	3.39	0	0	0	0	39	98.26	7	1.74	0	0	0	0

Lớp 9 hoàn thành chương trình HTCS và đỗ Tốt nghiệp đạt 100%.

Điểm thi vào 10 THPT: Văn: 7,2; Toán: 7,4; Tiếng Anh: 7,2; Môn thứ 4: 7,2

+ Học sinh giỏi thành phố: 2 HS

+ Học sinh giỏi cấp quận: 10 – 12 HS

+ Học sinh đạt giải TDTT các cấp 25 HS

2.3. Cơ sở vật chất

- Phòng học, phòng làm việc, phòng phục vụ được sửa chữa nâng cấp, trang bị các thiết bị phục vụ dạy, học và làm việc ngày càng hiện đại theo hướng mô hình trường học điện tử và trường học thông minh.

- Các phòng tin học, thí nghiệm, phòng đa năng được trang bị nâng cấp theo hướng hiện đại.

- Xây dựng môi trường sư phạm "Sáng - Xanh - Sạch - Đẹp"

3. Phương châm hành động: "Chất lượng giáo dục là danh dự của nhà trường
Tư duy giáo dục luôn thay đổi theo nhu cầu xã hội"

IV. CHƯƠNG TRÌNH HÀNH ĐỘNG

1. Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục học sinh.

Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức và chất lượng văn hoá.

Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh theo hướng năng lực và phẩm chất của học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh.

Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, gắn học với hành, lý thuyết với thực tiễn; giúp học sinh có được những kỹ năng sống cơ bản.

Tổ chức tập huấn cho giáo viên cấp trường về các chuyên đề như: ứng dụng CNTT trong dạy học, dạy học các môn học văn hoá tích hợp với giáo dục đạo đức, giáo dục bảo vệ môi trường như thế nào, thử nghiệm dạy học bằng phương pháp trải nghiệm, định hướng đổi mới phương pháp dạy học ...

Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng phụ trách tổ chuyên môn, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên bộ môn.

2. Xây dựng và phát triển đội ngũ

Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn khá giỏi; có trình độ tin học, ngoại ngữ cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực.

Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ. Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, các tổ trưởng chuyên môn.

3. Cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục

Xây dựng cơ sở vật chất trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hóa theo mô hình trường học diện tử. Bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài.

Người phụ trách: Phó Hiệu trưởng phụ trách cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục; kế toán, nhân viên thiết bị.

4. Ứng dụng và phát triển công nghệ thông tin

Triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, giảng dạy, xây dựng kho học liệu điện tử, thư viện điện tử...góp phần nâng cao chất lượng quản lý, dạy và học.

Động viên cán bộ, giáo viên, CNV tự học hoặc theo học các lớp bồi dưỡng để sử dụng được máy tính phục vụ cho công việc chuyên môn của mình. Lên kế hoạch thi giáo án điện tử cấp tổ, cấp trường và động viên giáo viên đăng ký dự thi cấp Quận, cấp Thành phố, 80% cán bộ, giáo viên viết sáng kiến kinh nghiệm, đề tài nghiên cứu sư phạm ứng dụng. Người phụ trách: Phó Hiệu trưởng, giáo viên phụ trách công nghệ thông tin

5. Huy động mọi nguồn lực xã hội vào hoạt động giáo dục

- Xây dựng nhà trường văn hoá, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường

- Huy Chăm động lo đời được sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, CNV, triển Nhà trường. các nguồn lực của xã hội, cá nhân tham gia vào việc phát triển nhà trường.

+ Nguồn lực tài chính:

- Ngân sách Nhà nước.

- Ngoài ngân sách "Từ xã hội hóa, các nhà hảo tâm, CMHS...."

+ Nguồn lực vật chất:

- Khuôn viên Nhà trường, phòng học, phòng làm việc và các công trình phụ

- Trang thiết bị giảng dạy, công nghệ phục vụ dạy - học.

- Người phụ trách: BGH, BCH Công đoàn, Ban Đại diện cha mẹ học sinh

6. Xây dựng thương hiệu

- Xây dựng thương hiệu và tín nhiệm của xã hội đối với Nhà trường qua thành tích, bằng cách tuyên truyền rộng rãi đến nhân dân địa phương, những thành tích mà nhà trường đã đạt được thông qua các cuộc họp phụ huynh hoặc các cuộc họp với UBND phường về các vấn đề có liên quan đến giáo dục.

- Xác lập tín nhiệm thương hiệu đối với từng cán bộ giáo viên, nhân viên học sinh và PHHS.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, xây dựng truyền thống Nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của Nhà trường, bằng các hình thức:

+ Thành lập trang website, facebook của nhà trường giúp cho việc tuyên truyền các kế hoạch, kết quả công việc của nhà trường được rộng rãi mọi người biết đến và cũng nhận được ý kiến tham gia của nhiều người + Yêu cầu mỗi thành viên trong nhà trường đều nêu cao tinh thần chủ động, sáng tạo nắm bắt và tuyên truyền những tin tức tích cực nhất nhằm xây dựng thương hiệu cho nhà trường trong nhân dân, trên trang web của trường.

+ Quảng bá thương hiệu của nhà trường bằng cách tổ chức các nhóm dân, niêm yết các áp phích giới thiệu về hoạt động và thành tích của trường, thực hiện tốt: "Ba công khai".

+ Tổ chức mời các bậc phụ huynh học sinh, các buổi giới thiệu về trường cô kèm theo giới thiệu qua hình ảnh động qua trình chiếu, sẵn sàng giải đáp thắc mắc cho phụ huynh học sinh. + Cập nhật mọi hoạt động của nhà trường trên trang website và facebook để phụ huynh học sinh và xã hội tiếp cận nhanh chóng, kịp thời.

V. TỔ CHỨC THEO DÕI, KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ VIỆC THỰC HIỆN KẾ HOẠCH

1. Phổ biến kế hoạch chiến lược

Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường, cơ quan chủ quản, phụ huynh học sinh, học sinh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường.

2. Tổ chức

Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

3. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược

- Giai đoạn 1: Từ năm 2022 đến năm 2027: Xác lập nề nếp kỷ cương trong mọi hoạt động của nhà trường; Tập trung nâng cao chất lượng giáo dục.

- Giai đoạn 2: Từ năm 2027 - 2032: Tiếp tục phát huy, khẳng định uy tín và hình ảnh của nhà trường là một cơ sở giáo dục có chất lượng giáo dục thuộc các trường top đầu của quận Nam Từ Liêm.

4. Đối với Hiệu trưởng

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, CNV nhà trường. Thành lập Ban Kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học.

5. Đối với Phó Hiệu trưởng

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

6. Đối với tổ trưởng chuyên môn

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

7. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên

Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

8. Đối với các tổ chức Đoàn TN, Đội TNTPHCM

Phối hợp với chính quyền làm công tác tuyên truyền, tổ chức sinh hoạt với đội viên, đoàn viên bằng những hình thức hoạt động phong phú, vui tươi, sôi nổi cuốn hút mọi người tham gia, ủng hộ cho kế hoạch chiến lược của Nhà trường.

VI. KẾT LUẬN

Với kế hoạch phát triển trường học của trường THCS giai đoạn 2022-2027 và tầm nhìn năm 2032 là một quá trình hoạt động thể hiện chất lượng giáo dục trong thời kỳ đổi mới. Trong kế hoạch năm học, chiến lược được nhắc nhở, ăn bám, điều chỉnh, thống nhất và đánh giá cụ thể từng mặt. Từng giai đoạn được cụ thể hoá qua chỉ tiêu phấn đấu hằng năm là sự minh chứng thành quả cố gắng cao của tập thể CBGV-CNV nhà trường.

VII. KIẾN NGHỊ

1. Về chuyên môn

- Đối với Sở GD&ĐT
- + Mở các lớp bồi dưỡng chuyên môn, chuyên đề cho CBGV trong dịp hè để Gv cập nhật nhanh chóng chương trình giáo dục phổ thông mới.
- + Tổ chức cho đơn vị được tham quan học tập ở các đơn vị điển hình trong nước.

- Đối với Phòng GD-ĐT, phòng Nội vụ quận.
- + Bố trí nhân lực về trường phù hợp, mang tính ổn định và lâu dài.
- + Có kế hoạch thanh kiểm tra và có hướng dẫn chỉ đạo, giúp đỡ kịp thời về công tác tổ chức, quản lý, chuyên môn, cơ sở vật chất... cho nhà trường, giúp cho đơn vị vững vàng trong việc phát triển và nâng cao chất giáo dục theo hướng bền vững, phù hợp với xu thế phát triển chung của đất nước và của thế giới.

2. Về cơ sở vật chất

Tham mưu với chính quyền địa phương huy động nguồn xã hội hóa giáo dục để bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học.

Tham mưu với UBND quận bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị hiện đại theo mô hình trường học diện tử.

Trên đây là Chiến lược phát triển trường THCS Tây Mỗ Giai đoạn 2022 - 2027 tầm nhìn 2032 của trường THCS Tây Mỗ. Trong quá trình triển khai thực hiện, Chiến lược phát triển nhà trường có thể được bổ sung, điều chỉnh cho phù hợp với thực tiễn nhà trường theo từng giai đoạn cụ thể./.

Tây Mỗ, ngày 10 tháng 02 năm 2022.

HIỆU TRƯỞNG

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT quận;
- Các tổ CM;
- Đoàn TN;
- Lưu: VT.



Đoàn Thị Thanh Hương

PHÊ DUYỆT CỦA PHÒNG GD&ĐT QUẬN NAM TỪ LIÊM

Nguyễn Quý Trang

