

Số: /KH-UBND

Tây Mỗ, ngày tháng năm 2026

KẾ HOẠCH

Đẩy mạnh thực hiện các quy định, quy tắc ứng xử trong trường học, cơ sở giáo dục trên địa bàn phường Tây Mỗ

Thực hiện Kế hoạch số 454/KH-SGDĐT ngày 03/02/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về đẩy mạnh thực hiện các quy định, quy tắc ứng xử trong trường học ngành Giáo dục và Đào tạo; Ủy ban nhân dân phường Tây Mỗ xây dựng Kế hoạch đẩy mạnh thực hiện các quy định, quy tắc ứng xử trong trường học, cơ sở giáo dục trên địa bàn phường Tây Mỗ, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tăng cường xây dựng và phát triển văn hóa ứng xử trong trường học trên địa bàn phường; tạo chuyển biến rõ nét, thực chất về kỷ cương, trách nhiệm và chuẩn mực ứng xử của cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục.
- Góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; hình thành và phát triển nhân cách, lối sống văn hóa cho học sinh, đáp ứng yêu cầu xây dựng người Hà Nội thanh lịch, văn minh trong giai đoạn mới hướng đến xây dựng “Trường học hạnh phúc”.
- Xác định việc thực hiện văn hóa ứng xử trong trường học là một nội dung quan trọng của công tác quản lý; gắn kết quả thực hiện với trách nhiệm nêu gương, năng lực quản lý và trách nhiệm của người đứng đầu cơ sở giáo dục.

2. Yêu cầu

- Việc triển khai thực hiện các quy định, quy tắc ứng xử trong trường học phải được thực hiện đồng bộ, thường xuyên, liên tục, gắn với nhiệm vụ chính trị của ngành Giáo dục và của từng trường học trên địa bàn.
- Công tác tuyên truyền, tổ chức thực hiện và đánh giá kết quả phải bảo đảm thực chất, hiệu quả; tránh hình thức, đối phó.
- 100% trường học trên địa bàn xây dựng, rà soát, bổ sung và tổ chức thực hiện quy tắc ứng xử phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường.
- Hằng năm, 100% cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên và học sinh được tuyên truyền, phổ biến, bồi dưỡng nâng cao nhận thức và năng lực ứng xử văn hóa; từng bước nâng cao chất lượng môi trường văn hóa học đường.

II. NỘI DUNG

1. Công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức

- Tăng cường tuyên truyền đến cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh về các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước liên quan đến giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử trong trường học.

- Đẩy mạnh giáo dục truyền thống văn hóa, đạo đức, lối sống; phát huy vai trò nêu gương của cán bộ quản lý, nhà giáo, đặc biệt là người đứng đầu cơ sở giáo dục trong xây dựng văn hóa ứng xử.

- Đa dạng hóa hình thức tuyên truyền thông qua các hội nghị, hội thảo, tọa đàm, diễn đàn, cuộc thi; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, internet và mạng xã hội phù hợp trong tuyên truyền, giáo dục văn hóa ứng xử trong trường học.

2. Thực hiện quy tắc ứng xử trong trường học

2.1. Quy tắc ứng xử chung

- Thực hiện nghiêm các quy định của pháp luật; xây dựng lối sống lành mạnh, tích cực; tôn trọng, chia sẻ và hỗ trợ lẫn nhau trong môi trường giáo dục.

- Giữ gìn, bảo vệ cảnh quan, cơ sở vật chất; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, xanh, sạch, đẹp, thân thiện.

- Thực hiện nghiêm quy định về trang phục phù hợp với môi trường giáo dục; không sử dụng trang phục phản cảm.

- Không sử dụng chất kích thích, chất cấm; không tham gia các tệ nạn xã hội trong cơ sở giáo dục.

- Thực hiện ứng xử văn minh, có trách nhiệm trên không gian mạng; không phát tán thông tin, hình ảnh sai sự thật, trái thuần phong mỹ tục, ảnh hưởng đến uy tín của đơn vị và môi trường giáo dục.

2.2. Ứng xử của cán bộ quản lý cơ sở giáo dục

- Gương mẫu, chuẩn mực trong lời nói, hành vi; thực hiện quản lý dân chủ, công bằng, minh bạch; chịu trách nhiệm trong tổ chức thực hiện văn hóa ứng xử tại đơn vị.

- Tôn trọng, lắng nghe, bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp của giáo viên, nhân viên và học sinh; kịp thời xử lý các hành vi vi phạm quy tắc ứng xử trong phạm vi quản lý.

- Chủ động phối hợp với cha mẹ học sinh và các tổ chức, cá nhân liên quan trong xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh.

2.3. Ứng xử của giáo viên

- Thực hiện ngôn ngữ, hành vi chuẩn mực; yêu thương, trách nhiệm, tôn trọng sự khác biệt của học sinh; tích cực phòng, chống bạo lực học đường.

- Trung thực, cầu thị trong quan hệ công tác; chấp hành sự chỉ đạo, phân công của cán bộ quản lý theo quy định; xây dựng môi trường làm việc đoàn kết, hỗ trợ lẫn nhau.

- Phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh trong giáo dục học sinh; giữ gìn uy tín, danh dự của nhà giáo và đơn vị.

2.4. Ứng xử của nhân viên

- Thực hiện nhiệm vụ được giao với tinh thần trách nhiệm, chuẩn mực, tôn trọng học sinh, giáo viên và cán bộ quản lý.
- Giữ gìn đoàn kết nội bộ; không gây phiền hà, những nhiễu, ảnh hưởng đến hoạt động của đơn vị.

2.5. Ứng xử của học sinh

- Kính trọng, lễ phép, trung thực; chấp hành nội quy, quy định của đơn vị; ứng xử văn minh trong học tập, sinh hoạt và trên không gian mạng.
- Tôn trọng, đoàn kết, giúp đỡ bạn bè; không có hành vi bạo lực, xúc phạm danh dự, nhân phẩm của người khác.

2.6. Ứng xử của cha mẹ học sinh

- Tôn trọng, hợp tác, phối hợp chặt chẽ với cơ sở giáo dục và giáo viên trong giáo dục học sinh.
- Thực hiện ứng xử văn minh, trách nhiệm; không gây áp lực, xúc phạm danh dự, nhân phẩm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa - Xã hội:

- Là cơ quan thường trực, chủ trì tham mưu UBND phường triển khai thực hiện Kế hoạch; phối hợp với các phòng, ban chuyên môn và các đơn vị liên quan tổ chức thực hiện; hướng dẫn, kiểm tra, giám sát, đánh giá việc triển khai tại các trường học, cơ sở giáo dục trên địa bàn; tổng hợp, báo cáo kết quả thực hiện theo quy định.
- Thường xuyên theo dõi, đánh giá trách nhiệm của người đứng đầu cơ sở giáo dục trong việc thực hiện các quy định, quy tắc ứng xử; tổ chức hoặc phối hợp tổ chức khảo sát mức độ hài lòng của giáo viên, học sinh và phụ huynh học sinh theo các văn bản hướng dẫn, chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội làm căn cứ đánh giá.
- Hướng dẫn, đôn đốc các cơ sở giáo dục xây dựng và triển khai kế hoạch thực hiện phù hợp với điều kiện thực tế; tổng hợp báo cáo định kỳ, đột xuất theo quy định.

2. Trung tâm Văn hóa-Thông tin và Thể thao phường

- Chủ trì, phối hợp với Phòng Văn hóa-Xã hội và các cơ sở giáo dục trên địa bàn phường đẩy mạnh công tác tuyên truyền, quán triệt việc thực hiện các quy tắc ứng xử trong trường học bằng nhiều hình thức đa dạng, phù hợp với từng nhóm đối tượng, lứa tuổi.
- Tăng cường tuyên truyền trên hệ thống truyền thanh phường, với các chuyên mục, tin, bài, thông điệp ngắn gọn, dễ hiểu về nội dung, ý nghĩa và tầm quan trọng của Bộ quy tắc ứng xử trong trường học; trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh trong việc thực hiện quy tắc ứng xử; các mô hình hay, cách làm hiệu quả, gương người tốt-việc tốt trong xây dựng môi trường giáo dục văn hóa, lành mạnh đồng thời phê phán, nhắc nhở các hành vi chưa phù hợp chuẩn mực trong môi trường học đường.

3. Các trường học, cơ sở giáo dục trên địa bàn

- Căn cứ Kế hoạch của UBND phường, xây dựng và ban hành kế hoạch triển khai tại đơn vị; tổ chức thực hiện nghiêm túc, đồng bộ các quy định, quy tắc ứng xử trong trường học, cơ sở giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị.

- Tăng cường công tác tuyên truyền, quán triệt nhằm nâng cao nhận thức, ý thức chấp hành và hành vi ứng xử của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh; phát huy vai trò tiên phong, gương mẫu, trách nhiệm của người đứng đầu trong việc thực hiện các quy định, quy tắc ứng xử. Đẩy mạnh giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, phong cách cho đội ngũ cán bộ, nhà giáo, nhân viên và học sinh; tạo chuyển biến rõ nét về nhận thức và hành động, góp phần xây dựng môi trường giáo dục văn hóa, an toàn, lành mạnh.

- Thực hiện tự kiểm tra, đánh giá thường xuyên trách nhiệm của người đứng đầu cơ sở giáo dục trong việc thực hiện các quy định, quy tắc ứng xử; tổ chức khảo sát mức độ hài lòng của giáo viên, học sinh và phụ huynh học sinh làm cơ sở cảnh báo sớm, đồng thời là căn cứ xem xét, xử lý trách nhiệm (nếu có) theo quy định.

UBND phường yêu cầu các đơn vị, trường học, cơ sở giáo dục trên địa bàn nghiêm túc triển khai thực hiện Kế hoạch. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, kịp thời báo cáo về UBND phường Tây Mỗ (qua Phòng Văn hóa-Xã hội) để được hướng dẫn, giải quyết./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT;
- Chủ tịch UBND phường; } (để báo cáo)
- Phòng Văn hoá – Xã hội;
- Các trường học, cơ sở giáo dục; } (để thực hiện)
- Lưu: VT.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Nguyễn Mạnh Hùng